**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR**

**SEDE ESMERALDAS**

**MATERIA:**

ITINERARIO I:

OBJETOS DE APRENDIZAJE

**TRABAJO FINAL:**

BORRADOR DEL PROYECTO FINAL

**ESTUDIANTE:**

DAYANA INTRIAGO PÉREZ

**NIVEL / ESPECIALIDAD:**

CUARTO EDUCACIÓN BÁSICA

**Tema de la Unidad: Ecuador:** Mi país diverso

* **Introducción:**

Las Ciencias Sociales, como toda construcción intelectual, pero quizá sobre todo ellas, dada su intrínseca naturaleza social y humana, responden a las expectativas y los desafíos de su tiempo. Y, desde luego, también a sus limitaciones, lo que redunda indefectiblemente en la potencia y el alcance de sus propuestas y utopías. Por ello, el currículo que se pone a consideración de la sociedad ecuatoriana para su implementación a partir de septiembre del 2016, es también un “hijo de su tiempo”, y sólo podrá materializar todo lo que puede dar de sí, en la práctica, en el aula, a través del trabajo físico e intelectual de los docentes y discentes que hagan de él una herramienta capaz de “deshacer agravios y enderezar entuertos”, como nuevos y renovados Quijotes, esta vez, en el contexto de una globalización que se yergue amenazante sobre toda forma de vida en el planeta Tierra. Diseñado como una estructura coherente y lógicamente cohesionada, el currículo de Ciencias Sociales se implementa por medio del tratamiento de las asignaturas de Estudios Sociales (en la Educación General Básica) y de Historia, Educación para la Ciudadanía y Filosofía (en el Bachillerato General Unificado), hermanando las categorías de tiempo, espacio, sociedad y pensamiento, sus mutuas relaciones e implicaciones, signadas a su vez por otras tan esenciales como trabajo, cultura, identidad, diversidad, interculturalidad, ética, estética, política, etc., y apuntando a los valores de justicia, innovación y solidaridad, como horizontes teleológicos del quehacer educativo.

* **Objetivo General:**

Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

* **Temas desglosados de la unidad:**

**-** Regiones naturales del Ecuador

**-** Diversidad humana, cultural y étnica del Ecuador

**-** Actividades culturales de la parroquia y el cantón.

**Lección 1**

**Tema:** Regiones naturales del Ecuador

**Destreza con criterio de desempeño:** Describir las características generales de las regiones naturales del país.

**Palabras claves:**

**-** Ecuador

**-** Regiones Naturales

**-** Costa

**-** Sierra

**-** Amazonía

**-** Galápagos

**Actividades a realizar:**

* Conversar sobre la ubicación de nuestro país.
* Mencionar que es el relieve.
* Preguntar: ¿Cómo está dividido el Ecuador?
* ¡Conozcamos cuales son las regiones naturales del Ecuador!
* Observar el mapa presentado
* Atender al video presentado
* Comentar el video observado
* Manifestar las características más relevantes de cada región.
* Establecer semejanzas y diferencias entre cada región natural.
* Contestar las preguntas del cuestionario.
* Pintar el mapa según indica la orden.

**Recursos:**

**-** Videos

**Links:**

<https://www.youtube.com/watch?v=atCqXZr1aYg>

<https://www.youtube.com/watch?v=G4BxA3tqCMw>

**- Mapa de las regiones naturales del Ecuador.**

**Pinto de amarillo la Región Costa; de café la Región Sierra; de color verde la Región Amazónica; de color celeste la Región Insular.**



**- Cuestionario sobre las regiones naturales del Ecuador.**

**PREGUNTAS**

* **Respondo las siguientes preguntas:**

**1.- Escribo el nombre de las Regiones Naturales del Ecuador**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Subrayo lo correcto**

**2.- El clima de la región Costa e Insular es:**

**a)** lluvioso **b)** frio **c)** caluroso

**3.- El Clima de la región Sierra es:**

**a)** frio  **b)** caluroso **c)** húmedo

**4.- El clima de la región Amazónica es:**

**a)** húmedo **b)** lluvioso **c)** frio

* **Encierro lo correcto**

**5.- El Ecuador tiene:**

**a)** 8 regiones naturales

**b)** 5 regiones naturales

**c)** 4 regiones naturales

**d) 2** regiones naturales

**Lección 2**

**Tema:** Diversidad humana, cultural y étnica del Ecuador

**Destreza con criterio de desempeño:** Describir la diversidad humana a través del análisis de los grupos sociales existentes en nuestro país.

**Palabras claves:**

**-** Ecuador

**-** Etnias

**-** Humanos

**-** Cultura

**-** Pueblos

**-** Plurietnico

**-** Multicultural

**Actividades a realizar:**

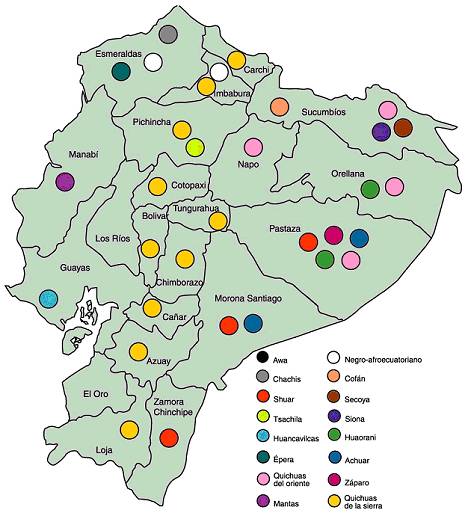
* Comentar como se llama nuestro país.
* Expresar cuales son las regiones naturales de nuestro país.
* ¡Conozcamos la diversidad humana, cultural y étnica que tiene nuestro país!
* Observar el mapa presentado
* Detallar como están distribuidos los diferentes grupos étnicos.
* Mencionar los nombres de cada grupo cultural por medio de un juego de palabras.
* Expresar las características de cada uno de ellos.
* Establecer semejanzas y diferencias entre cada uno.
* Ubicar los grupos en el mapa
* Escribir los nombres de cuatro grupos étnicos del Ecuador.

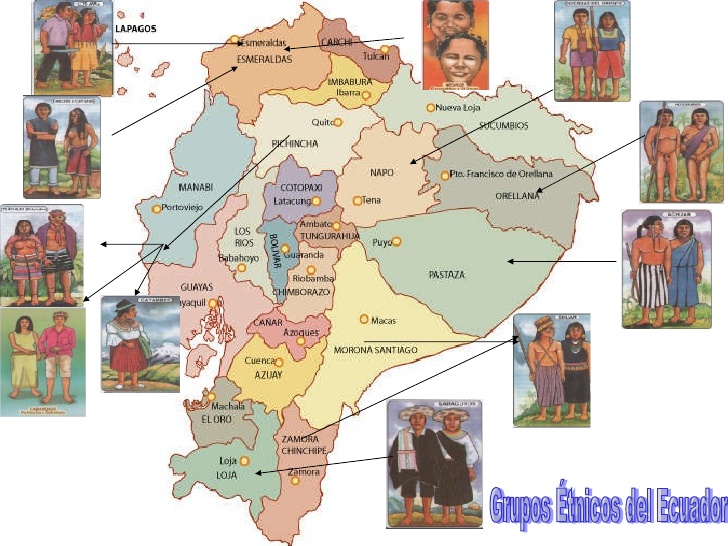
**Recursos:**

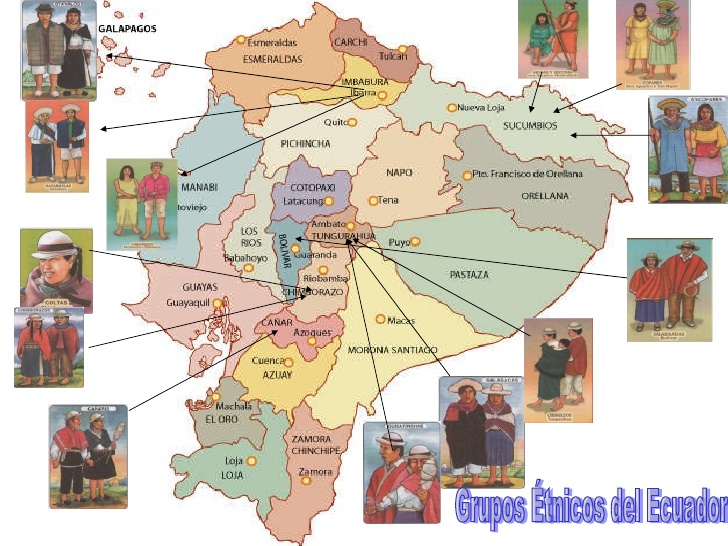
**- Ronda**



**- Mapa de las etnias del Ecuador**







**- Imágenes relacionadas con el tema**

**AWÁ CHACHIS SHUAR**

**TSÁCHILAS HUANCAVILCA**

**ÉPERA AFROECUATORIANO**

 ****  **COFÁN SARAGUROS KICHWAS DE LA SIERRA**

* **Tendencia Lúdica:**

**Kahoot.it**

**https://play.kahoot.it/#/k/0dc24807-a6ee-4a89-95a7-17f930d8f166**

**Lección 3**

**Tema:** Actividades culturales de la parroquia y el cantón. Costumbres y Tradiciones.

**Destreza con criterio de desempeño:** Distinguir y apreciar las actividades culturales como festividades

**Palabras claves:**

- Fiestas Patronales

- Fiestas del pueblo

- Diversidad cultural

- Bailes típicos

- Generaciones

- Tradiciones

**Actividades a desarrollar**

- Expresar porque nuestro país es multiétnico y pluricultural.

- Manifestar cuantos grupos étnicos reconocidos tiene nuestro país.

- ¡Conozcamos las actividades culturales que tiene nuestro país!

- Observar las formas de celebrar las fiestas patronales en otros lugares del Ecuador.

- Expresar cuales son las fiestas que se celebran en nuestro cantón.

- Mencionar que actividades se desarrollan cuando el cantón está de fiesta.

- Establecer semejanzas y diferencias entre las costumbres y tradiciones que existen.

- Analizar el video de la fiesta de la Mama Negra y comentar.

**Recursos**

**Imágenes**



**Video**

[**https://www.youtube.com/watch?v=8mU3Rgmd52o**](https://www.youtube.com/watch?v=8mU3Rgmd52o)