CASO3

En una institución educativa se observó una situación por parte de la docente, estudiantes y la familia hacia una niña de cuatro años que presenta una discapacidad sensorial auditiva, denominada “hipoacusia”, es decir, la niña manifiesta dificultad para percibir los sonidos por debajo de cierto nivel. En este caso, se vio varias actitudes de discriminación hacia la párvula, por ejemplo: violencia verbal, indiferencia, etiquetaje, violencia física. Por parte de la docente, se observó, el desinterés y la poca tolerancia en el transcurso de la jornada escolar, puesto que, al momento de comunicarse con la niña, la misma no respondía y no desarrollaba las actividades planteadas de manera correcta.

En cuanto a los compañeros del salón, se evidenció que existía falta de convivencia y poca sensibilización ante esta situación, porque le dejaban a de lado en diversas actividades o contexto de juego; además, los niños utilizaban palabras ofensivas como “sorda” “fea”, “no queremos ser tu amiga” o “eres rara” y burlas por el audífono que utilizaba. Asimismo, en el momento de realizar actividades corporales, los niños no le incluían a la pequeña, llegando a la violencia física como: empujones y jalones. Con respecto a los padres de familia, se percató que existe poca corresponsabilidad, puesto que no le enviaban los materiales de trabajo. Además, no se contaba con la presencia de los padres, sino de la hermana que estudia en la misma institución, en un grado superior. A pesar de que la docente buscó la forma de comunicarse con los padres, no obtuvo respuesta.