

Prácticas Innovadoras de Integración Educativa para la Primera Infancia - Paralelo

Nombre: Gabriela del Carmen Guzmán Villa

Actividad: Planificación de situación de aprendizaje

Numero de actividad: 01

Fecha: 21 de septiembre del 2024

Modulo: 03

Semana: 01-septiembre al 24-octubre del 2024

Perfil de Salida	Objetivos de Subnivel	Ejes	Ámbitos	Objetivos de Aprendizaje	Destrezas	Indicadores del Logro
Desarrollo equilibrado en áreas físicas, emocionales, sociales y cognitivas	Desarrollar habilidades para reconocer y expresar emociones, e interactuar positivamente	Desarrollo Personal y Social	Vinculación emocional y social	Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en sí mismo, así como a su proceso de socialización.	Cumplir consignas sencillas que apoyan las actividades realizadas por el adulto.	El niño puede identificar y expresar al menos tres emociones básicas.
Desarrollo equilibrado en áreas físicas, emocionales, sociales y cognitivas	Fomentar la comunicación verbal y no verbal y la exploración motriz	Expresión y Comunicación	Manifestación del lenguaje verbal y no verbal, Exploración del cuerpo y motricidad	Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo del Juego simbólico	Imitar movimientos sencillos tratando de seguir el ritmo de las canciones	Realiza movimientos, de gestos mediante diferentes ritmos y melodías.

Prácticas Innovadoras de Integración Educativa para la Primera Infancia - Paralelo

Desarrollo equilibrado en áreas físicas, emocionales, sociales y cognitivas	Estimular el interés por el movimiento	Descubrimiento de movimientos	Exploración del cuerpo y motricidad	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.	Realizar diferentes movimientos de muñeca, manos y dedos que le permitan coger objetos utilizando la pinza palmar	Realiza juegos para movimientos de brazos, manos y dedos.
---	--	-------------------------------	-------------------------------------	---	---	---