**1. Diseño de Situaciones de Aprendizaje Contextualizadas**

* **Tema:** **Proyecto Interdisciplinar sobre el Reciclaje**
  + **Áreas Integradas:** Ciencias Naturales, Lengua, Matemáticas, Arte.
  + **Intereses del Alumnado:** Creatividad, medio ambiente, interacción social.
  + **Experiencia Previa:** Visita a un centro de reciclaje local o charla con un experto en sostenibilidad.

**Ejemplo de Actividad:**  
Crear una campaña de concienciación para el reciclaje en la escuela.

* **Lengua:** Redacción de folletos informativos o un guion para un video explicativo.
* **Matemáticas:** Cálculo del impacto del reciclaje en la reducción de residuos, usando gráficas o tablas.
* **Ciencias:** Investigación sobre el proceso del reciclaje y sus beneficios.
* **Arte:** Diseño de carteles o creaciones artísticas con materiales reciclados.

**2. Promoción de Autonomía y Creatividad con Metodologías Activas**

* **Técnicas Propuestas:**
  + **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** Los estudiantes diseñan y ejecutan su propia campaña, eligiendo los medios y recursos que consideren más efectivos.
  + **Design Thinking:** Se introduce un desafío real sobre cómo mejorar el reciclaje en la escuela, y los alumnos deben idear soluciones creativas en grupos.

**3. Evaluación Inclusiva y Ajustes Individualizados**

* **Ritmos y Estilos de Aprendizaje:**
  + Ofrecer diferentes opciones de participación según el estilo de cada alumno (visual, auditivo, kinestésico).
  + Asegurar que las tareas sean accesibles para estudiantes con necesidades educativas especiales.
* **Evaluación Formativa:**
  + Observación continua.
  + Uso de rúbricas claras para evaluar la creatividad, la colaboración y el uso de conocimientos de diversas áreas.

**4. Recursos Auténticos y Multiformato**

* **Recursos Digitales:** Uso de aplicaciones interactivas para crear infografías o videos. Realizar videollamadas con expertos o consultar bases de datos en línea sobre reciclaje.
* **Recursos Analógicos:** Materiales reciclados reales, visitas a centros de reciclaje, o uso de libros físicos y manuales sobre sostenibilidad.

**5. Actividades de Trabajo Cooperativo y Resolución de Problemas**

* **Técnica de Puzzle o Rompecabezas:** Dividir la investigación en partes, donde cada grupo de estudiantes investigará un aspecto del reciclaje (beneficios, tipos de residuos, impacto ambiental, etc.) y luego compartirán sus hallazgos con la clase.
* **Escenarios de Problemas:** Los grupos deben resolver un desafío práctico, como diseñar una forma creativa de aumentar la participación en el reciclaje dentro de la comunidad escolar.

**6. Integración de Valores del Siglo XXI**

* **Sostenibilidad y Convivencia Democrática:**
  + Fomentar debates sobre la importancia del reciclaje para el futuro del planeta, vinculando el proyecto a los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).
  + Incluir roles y responsabilidades claras dentro de los grupos para fomentar la convivencia democrática y el trabajo en equipo.

**Propuesta Final**

* Un proyecto sobre reciclaje permite no solo la integración de múltiples áreas curriculares, sino también el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y emocionales. Con metodologías activas y recursos diversos, se promueve la autonomía, creatividad e inclusión de todos los estudiantes. Además, se fomenta la conciencia ecológica y la preparación para los retos globales del futuro.

**1. Situaciones de Aprendizaje Contextualizadas**

* **Tema:** **"Descubriendo el Agua y su Importancia"**
  + **Áreas Integradas:** Desarrollo Sensorial, Ciencias Naturales, Lenguaje, Matemáticas.
  + **Intereses del Alumnado:** Juegos con agua, interacción con objetos de su entorno, descubrimiento a través de la manipulación de materiales.
  + **Experiencia Previa:** Juegos al aire libre con agua o interacción cotidiana con el agua en actividades diarias (bañarse, lavarse las manos).

**Ejemplo de Actividad:**

* Crear un espacio de exploración con agua y distintos objetos flotantes y no flotantes.
  + **Desarrollo Sensorial:** Los niños experimentarán cómo los objetos flotan o se hunden.
  + **Ciencias Naturales:** Introducir el concepto básico de flotación a través del juego.
  + **Matemáticas:** Contar cuántos objetos hay en el agua, clasificarlos por tamaño o peso.
  + **Lenguaje:** Nombrar y describir los objetos que utilizan (barco, esponja, piedra).

**2. Propuestas que Promuevan Autonomía y Creatividad**

* **Metodologías Activas y Colaborativas:**
  + **Juego Libre con Propuesta Guiada:** Proporcionar una bandeja con agua, cubos, esponjas y juguetes, y permitir que los niños descubran cómo utilizar cada objeto. Ejemplo: llenar y vaciar recipientes para aprender sobre cantidades y desarrollarse motrizmente.
  + **Aprendizaje Basado en la Exploración:** A través del juego, los niños experimentan los efectos del agua, lo que promueve la curiosidad y el descubrimiento.

**Ejemplo:** Colocar recipientes de diferentes formas y tamaños para que los niños los llenen con agua y exploren los conceptos de capacidad, lo cual les permite desarrollar la autonomía y la creatividad en un entorno no estructurado.

**3. Evaluación y Ajuste Inclusivo**

* **Ajustes y Adaptaciones:**
  + Ofrecer diferentes maneras de participar en la actividad (manipular el agua directamente o usar esponjas, por ejemplo).
  + Adaptar las tareas según el desarrollo motor de cada niño: los más pequeños pueden empezar con objetos más grandes y fáciles de manejar.
  + **Tiempo y Ritmo Personalizado:** Asegurarse de que cada niño tenga el tiempo necesario para explorar a su ritmo sin prisas, observando su interés y participación.

**Evaluación Formativa:**

* Observar las interacciones del niño con los materiales, su nivel de curiosidad, y cómo utiliza el lenguaje o las habilidades motoras.

**4. Recursos Auténticos y Multiformato**

* **Recursos Analógicos:** Materiales físicos como recipientes, esponjas, juguetes flotantes, recipientes de diferentes tamaños, agua.
* **Recursos Digitales:** Videos breves sobre el ciclo del agua o imágenes animadas de lluvia y ríos, que refuercen la comprensión visual.

**5. Actividades de Trabajo Cooperativo y Resolución de Problemas**

* **Actividades Colaborativas:**
  + Organizar a los niños en pequeños grupos para que construyan canales de agua con tubos o recipientes, aprendiendo a cooperar y a tomar turnos.
  + Presentarles un desafío: ¿Cómo hacer que el agua fluya de un recipiente a otro sin derramarla? Esto fomenta la resolución creativa de problemas.

**Ejemplo:** Crear un "circuito de agua" en el que los niños trabajen juntos para mover el agua de un punto a otro usando diferentes recipientes, favoreciendo la interacción y la responsabilidad compartida.

**6. Integración de Valores de Sostenibilidad y Convivencia Democrática**

* **Sostenibilidad y Convivencia:**
  + Enseñar a los niños la importancia de cuidar el agua. Un ejemplo sencillo sería mostrarles cómo no dejar el grifo abierto demasiado tiempo.
  + Promover el uso responsable de los recursos durante la actividad, recordándoles que el agua es un recurso que debemos cuidar.
  + Fomentar el respeto por los demás al compartir materiales, esperar su turno y ayudar a los compañeros cuando lo necesiten.

**Ejemplo:** Después de jugar, involucrar a los niños en la recogida de los materiales y hablar sobre la importancia de cuidar el entorno, introduciendo valores relacionados con la sostenibilidad y el trabajo en equipo.

**Propuesta Final:**

Las situaciones de aprendizaje para niños de 2 a 3 años deben basarse en la exploración sensorial, el juego colaborativo y el descubrimiento, siempre respetando sus intereses naturales. Las actividades propuestas permiten que los niños desarrollen su autonomía y creatividad, al mismo tiempo que aprenden a través del juego y adquieren valores como la sostenibilidad y la convivencia democrática. Se utilizan recursos accesibles, tanto analógicos como digitales, para enriquecer su experiencia y ajustarse a sus diferentes ritmos de aprendizaje.