

| Perfil de salida  | Objetivos de subnivel   | Ejes  | Ámbitos                                       | Objetivos de Aprendizaje  | Destrezas   | Indicadores de logro  |
|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Interactúa con empatía y solidaridad con los otros, con su entorno natural y social, practicando normas para la convivencia armónica y respetando la diversidad cultural</b> | Desarrollar destrezas que le permitan interactuar socialmente con mayor seguridad y confianza a partir del conocimiento de si mismo, de la familia y de la comunidad, favoreciendo niveles crecientes de autonomía e identidad personal y cultural. | Descubrimiento del medio natural y cultural | Descubrimiento del medio natural y cultural   | identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva. | Reconocer y diferenciar algunos sonidos como de objetos cotidianos y onomatopeyas de animales y acciones.   | Identifica las características de los animales domésticos y silvestres estableciendo las diferencias entre ellos. |
|   |   |   |   | Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos.                                | Reconocer por su nombre algunos animales asociándolos con movimientos y sonidos que producen.<br><br>Identificar algunos animales reconociendo los beneficios que podemos tener en ellos. | Realiza acciones de cuidado y protección de los animales de su entorno.   |
|   | Desarrollar el lenguaje verbal y no verbal como medio de manifestación de sus necesidades, emociones e ideas con el fin de  | Expresión y Comunicación                    | Manifestación del lenguaje verbal y no verbal | Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el  | Imitar acciones que representan a personas, objetos y animales.<br><br>Representar a animales y personas  | Emplea el lenguaje imitando acciones que representen a animales.  |

|  |  |  |                                     |   |   |  |
|--|--|--|-------------------------------------|---|---|--|
|  | comunicarse e incrementar su capacidad de interacción con los demás.   |  |                                     | desarrollo del juego simbólico  | mediante el juego simbólico.                                      |  |
|  | Explorar los diferentes movimientos del cuerpo que le permitan desarrollar su habilidad motriz gruesa y fina para realizar desplazamientos y acciones coordinados, iniciando el proceso de estructuración de su esquema corporal |  | Exploración del cuerpo y motricidad | Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal. | Caminar con mayor estabilidad y confianza por diferentes lugares. | Explora y reconoce diferentes lugares. |