Proyecto Innovador: "Aprendemos Juntos en Diversidad"

1. Justificación

Este proyecto busca integrar la interculturalidad, la inclusión, y las políticas de primera infancia en el aula, promoviendo el desarrollo integral de niños de 0 a 5 años. Se centra en crear un entorno educativo equitativo y diverso, donde se respeten las identidades culturales, se reconozcan las necesidades individuales, y se fortalezcan las competencias cognitivas, sociales y emocionales desde los primeros años.

2. Objetivo general

Promover la inclusión y la interculturalidad en la educación inicial mediante prácticas innovadoras que involucren a niños, familias, y comunidades, asegurando un aprendizaje significativo y equitativo.

Objetivos específicos:

Incorporar actividades que valoren las tradiciones y lenguas de diferentes culturas en el currículo de primera infancia.

Diseñar estrategias inclusivas que respondan a las necesidades individuales de aprendizaje.

Fomentar la participación activa de las familias en la educación de sus hijos.

Utilizar herramientas tecnológicas y artísticas para promover la integración y el respeto por la diversidad.

3. Actividades del proyecto

A. Semana de la Diversidad Cultural:

Cada semana, se explora una cultura representada en la comunidad mediante cuentos, canciones, danzas y recetas.

Ejemplo: Aprender una canción tradicional en kichwa o preparar un platillo típico afroecuatoriano.

B. Talleres sensoriales inclusivos:

Espacios diseñados para estimular a todos los niños, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales, mediante juegos multisensoriales que utilicen materiales como texturas, sonidos, y colores.

C. Historias vivas:

Padres y abuelos son invitados al aula para compartir relatos o tradiciones de sus culturas, promoviendo el vínculo intergeneracional.

D. Proyecto "El mundo en mis manos":

Se crean murales colaborativos donde los niños dibujan y pintan elementos que representen sus culturas y familias.

Actividad digital: Los murales son digitalizados y compartidos en redes sociales o en una página web del aula.

E. Mini-feria de inclusión:

Evento donde las familias exhiben materiales, juguetes o juegos que promuevan la inclusión, como libros en braille, juguetes accesibles, y más.

4. Estrategias pedagógicas

Aprendizaje basado en proyectos: Los niños participan activamente en la exploración de temas culturales y sociales.

Enfoque participativo: Las familias y comunidades son actores principales del proceso educativo.

Uso de tecnología: Incorporar videos, aplicaciones interactivas y herramientas digitales accesibles para apoyar el aprendizaje.

Diseño universal para el aprendizaje (DUA): Adaptar las actividades para que todos los niños puedan participar y aprender de manera equitativa.

5. Recursos necesarios

Materiales culturales: libros, instrumentos musicales, textiles, etc.

Herramientas sensoriales: arenas, telas, juguetes interactivos.

Tecnología: tabletas con aplicaciones educativas, proyectores, y una plataforma digital para compartir los avances del proyecto.

Espacios flexibles: áreas para juegos colaborativos y rincones de exploración.

6. Evaluación del proyecto

Indicadores cualitativos: Observaciones sobre el nivel de participación y disfrute de los niños.

Indicadores cuantitativos: Número de familias involucradas, actividades realizadas, y recursos compartidos.

Productos finales: Murales, videos o registros de las actividades culturales y sensoriales.

7. Impacto esperado

Mayor respeto y valoración de la diversidad cultural en los niños desde la primera infancia.

Inclusión efectiva de todos los niños, independientemente de sus características o habilidades.

Fortalecimiento del vínculo entre la escuela, las familias, y las comunidades.Principio del formulario

Final del formulario