














PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR POR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

LOGO INSTITUCIONAL

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:	JUGUEMOS A LOS PASTELEROS		CIRCUITO RESPONSABLE	C01_02
NIVEL EDUCATIVO:	INICIAL 3 años	N° DE NIÑOS		
TIEMPO ESTIMADO:	1 SEMANA	FECHA:	Del 2 al 6 de Diciembre del 2024	
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:	Fomentar su creatividad, motricidad y habilidades sociales, mientras aprenden sobre la preparación de alimentos de una manera divertida y educativa.			
ELEMENTO INTEGRADOR:	Video: SEÑOR PASTELERO: https://www.youtube.com/watch?v=hbRwqXVhROc			






ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>EXPRESIÓN ARTÍSTICA</p>  <p>Comunico y expreso</p>	<p>Representar a personas de su entorno asumiendo roles a través del juego simbólico</p>	<p>LUNES 2 DE DICIEMBRE DEL 2024 PRIMERA ACTIVIDAD</p> <p>INICIO</p> <p> Actividades de rutina iniciales, saludo, fecha, asistencia, clima.</p> <p> Escuchar y observar el video “Señor pastelero”, para luego aplicar en el salón lo que observaron en el video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hbRwqXVhROc</p>  	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tecnológico ✓ Harina ✓ Agua ✓ Sal ✓ Aceite ✓ Tinte vegetal ✓ Mesas ✓ Mandiles de chef ✓ Moldes de plásticos ✓ Platos desechables 	<p>Representa a personas de su entorno asumiendo roles a través del juego simbólico</p>

<p>RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS</p>  <p>Construyo y pienso</p>	<p>❖ Identificar en los objetos las nociones de medida: alto/bajo, pesado/liviano</p>	<p>DESARROLLO</p> <p> Colocar mandiles de chef para iniciar la actividad de Pasteleros</p>  <p> Mezclar los ingredientes caseros para hacer la plastilina casera, la cual servirá para amasar y crear pasteles, con moldes de plástico Materiales: (mesa, color vegetal, harina, sal y agua, moldes de plástico), estos ingredientes se solicitarán a los padres de familia</p> <p> Luego de tener amasado la masa crearán pasteles con moldes y colocar en los platos de plásticos.</p> <p>CIERRE</p> <p> Exponer los pasteles creados y jugar a vender pasteles a los compañeros y compañeras.</p>  <p>SEGUNDA ACTIVIDAD</p> <p>INICIO</p> <p> Observamos el video “Lola vamos a cantar: muy alto, muy bajo”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JoexQO6kxsl</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tecnológicos ✓ Estudiantes ✓ Hoja impresa ✓ Hisopos ✓ Témpera 	<p>❖ Identifica en los objetos las nociones de medida: alto/ bajo, pesado/liviano</p>
---	---	---	---	---



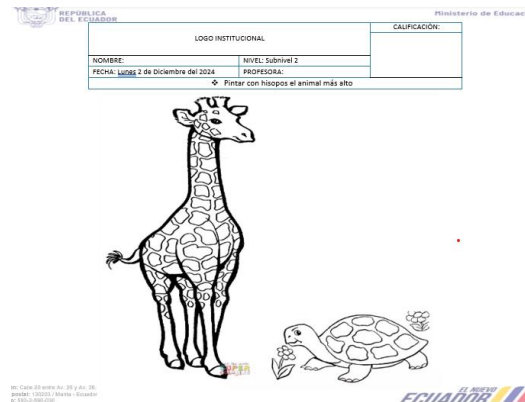
¡Jalá vamos a cantar: Muy alto, muy bajo - Serie infantil - Episodio 9 - Sesión 1

DESARROLLO

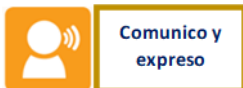
-  Comentar sobre lo observado en el video.
¿Qué animales eran altos?
¿Qué animales eran bajos en el video?
-  Identificar en el salón a los compañeros altos y bajos
-  Formar con los legos torres altas y bajas y realizar comparaciones.

CIERRE

-  Pintar con hisopos el animal más alto



COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE



Comunico y expreso

Comunicarse incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y

MARTES 3 DE DICIEMBRE DEL 2024
PRIMERA ACTIVIDAD

INICIO

Actividades de rutina iniciales, saludo, fecha, asistencia, clima

- ✓ Tecnológicos
- ✓ Mandil de chef
- ✓ Cartillas
- ✓ Juguetes de cocina

Se Comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa

experiencias en las que interactúa.



Colocar el mandil para jugar a los pasteleros, preparar las mesas donde estarán cada grupo ubicado para jugar a crear pasteles imaginarios.

DESARROLLO:



Colocar los juguetes de cocina e ir pronunciando cada material a utilizar, fomentamos nuevas palabras (Batir, mezclar, hornear)



Observar las cartillas de las acciones a realizar para crear pasteles imaginarios, MEZCLAR, BATIR, MOLDEAR, HORNEAR



CIERRE



Exponer cada grupo sus creaciones imaginarias de pasteles.

SEGUNDA ACTIVIDAD

INICIO



Jugar a la carrera de pasteles, a ver quién llega primero a la meta, cada niño y niña llevará en un plato sus pasteles sin soltar pasará por los obstáculos, hasta llegar a la meta.



RELACIONES
LÓGICO
MATEMÁTICAS



Construyo y
pienso

Reconocer la ubicación de objetos en relación a si mismo según las nociones espaciales de: arriba/ abajo, al lado, dentro/fuera, cerca/lejos, primero /último.

- ✓ Tecnológicos
- ✓ Patio
- ✓ Obstáculo y meta
- ✓ Prepara los podios para la premiación
- ✓ Hoja impresa
- ✓ Lápices de colores

Reconocer la ubicación de objetos en relación a si mismo según las nociones espaciales de: arriba/ abajo, al lado, dentro/fuera, cerca/lejos, primero/último.

DESARROLLO



Preparar el podio para observar al pastelero que llegó de primero



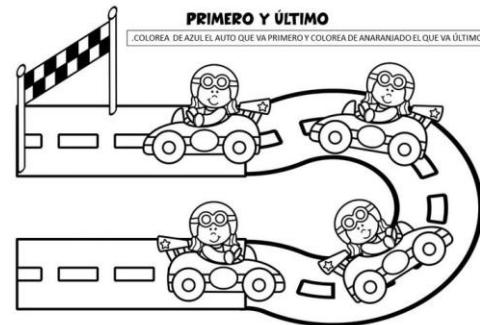
Realizar la premiación del pastelero que llegó primero e identificar al que llegó último.



CIERRE



Colorear de azul el auto que va primero y colorear de anaranjado el auto que va último



**EXPRESIÓN
ARTÍSTICA**



Comunico y
expreso

Experimentar a través de la manipulación de materiales y mezcla de colores la realización de trabajos creativos utilizando las técnicas grafo plásticas.

CONVIVENCIA



Muestro
amor

Integrarse progresivamente en

**MIERCOLES 4 DE DICIEMBRE DEL 2024
PRIMERA ACTIVIDAD**

INICIO:

Actividades de rutina iniciales, saludo, fecha, asistencia, clima



Dialogar sobre la creación de un pastel gigante, elaborado en grupos.



DESARROLLO



Presentar diversos materiales con los que puede decorar el pastel gigante.



Cada niño y niña escogerá y pronunciará el nombre del material escogido, con el que va a decorar.



Formar grupos para decorar el pedazo de pastel que escogió.

CIERRE:



Decorar los pedazos de pasteles, luego unir cada pieza para crear el pastel gigante.

SEGUNDA ACTIVIDAD

INICIO

- ✓ Cinta Scott transparente
- ✓ Pedazos de pastel triangular para decorar
- ✓ material reciclado para decorar

Experimenta a través de la manipulación de materiales y mezcla de colores la realización de trabajos creativos utilizando las técnicas grafo plásticas.


- ✓ Tecnológicos
- ✓ Dulces para compartir

Se integra progresivamente en juegos grupales de reglas sencillas.


juegos grupales de reglas sencillas.


 Observar el video “De Esta Forma Hacemos Amigos”
<https://www.youtube.com/watch?v=iPHcm6gZ1X4>

DESARROLLO

 Jugar a compartir en orden un dulce con un compañero o compañera, respetando turnos, y permitiendo que todos obtengan uno.

CIERRE

 Pegar con anticipación pedazos de sorbetes en el contorno del cupcakes

 Aplicar la técnica del cocido sobre el contorno del cupcakes, pasando lana.



- ✓ Dibujo impreso en cartulina
- ✓ Lana
- ✓ Sorbetes cortados
- ✓ Goma

EXPRESIÓN ARTÍSTICA



Comunico y expreso

Experimentar a través de la manipulación de materiales y mezcla de colores la realización de trabajos creativos utilizando las técnicas grafo plásticas.


JUEVES 5 DE DICIEMBRE DEL 2024 PRIMERA ACTIVIDAD

INICIO

Actividades de rutina iniciales, saludo, fecha, asistencia, clima

 Guía del Docente <https://www.youtube.com/watch?v=K-j22caxds0> como crear un gorro de pastelero

DESARROLLO

 Pegar en el gorro de pastelero su fotografía en el centro de pastelero

 Decorar con trozos de fomix de colores alrededor del gorro.

- ✓ Hoja de papel
- ✓ Goma
- ✓ Fotografías
- ✓ Fomix

- ❖ Experimenta a través de la manipulación de materiales y mezcla de colores la realización de trabajos creativos utilizando las técnicas grafo plásticas.



CIERRE



Desfile por cada niño y niña con sus gorros decorados.

SEGUNDA ACTIVIDAD

INICIO

Escuchar y observar el video cocinemos pastelitos
<https://www.youtube.com/watch?v=sstgoiQUajE>



DESARROLLO



Preguntar ¿Que ingredientes utilizo el niño para hacer pastelitos?

¿Con que ingredientes decoró los pastelitos?

¿Qué sabor de pasteles es su preferido?

CIERRE

**EXPRESIÓN
ARTÍSTICA**










Comunico y
expreso

Experimentar a través de la manipulación de materiales y mezcla de colores la realización de trabajos creativos utilizando las técnicas grafoplásticas.

Tecnológicos
Tijeras
Goma
Hoja impresa
Tiras de papel
brillante de colores

Experimenta a través de la manipulación de materiales y mezcla de colores la realización de trabajos creativos utilizando las técnicas grafoplásticas.

		<p> Picar con tijeras las tiras de papel de colores Luego decorar con los papelitos el pastel</p> 		
<p>EXPRESIÓN ARTÍSTICA</p> 	<p>Experimentar a través de la manipulación de materiales y mezcla de colores la realización de trabajos creativos utilizando las técnicas grafo plásticas..</p>	<p style="text-align: center;">VIERNES 6 DE DICIEMBRE DEL 2024 PRIMERA ACTIVIDAD</p> <p>INICIO Actividades de rutina iniciales, saludo, fecha, asistencia, clima</p> <p> Escuchar y observar el video “Señor pastelero”, para luego aplicar en el salón lo que observaron en el video. https://www.youtube.com/watch?v=hbRwqXVhROc</p> <p>DESARROLLO</p> <p> Alistar el espacio donde se realizará la preparación de dulces con grageas, formados por los minichefs.</p> <p> Colocar en el espacio a cada niño con los ingredientes, luego explicar cada paso a seguir (triturar con las manos las galletas en el bol, moldear con forma de bolitas, colocar grageas preferidas)</p> <p> Guía del docente: https://vm.tiktok.com/ZMhnWhsHs/</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Galletitas de dulce de animalitos ✓ Leche condensada ✓ Grageas ✓ Coco Rayado ✓ Recipientes para realizar la preparación ✓ Video guía para docente 	<p>Experimenta a través de la manipulación de materiales y mezcla de colores la realización de trabajos creativos utilizando las técnicas grafo plásticas.</p>



CIERRE



Exponer como realizó su dulce y que ingredientes utilizó, incorporando nuevo vocabulario.

**EXPRESIÓN
ARTÍSTICA**



Comunico y expreso

Expresar su gusto o disgusto al observar una obra artística relacionada a la plástica o a la escultura.

SEGUNDA ACTIVIDAD

INICIO



Armar la tienda en el salón o en el patio, donde jugarán a vender y comprar dulces creados por los minichefs.



DESARROLLO





Jugar a comprar y vender dulces, tener listo monedas impresas, para realizar la compra y venta, respetando turnos de cada vendedor.



- ✓ Monedas impresas
- ✓ Cartón formado de tienda
- ✓ Mesas
- ✓ Imágenes impresas de los trabajos realizados en la semana
- ✓ Cuerda para pegar las imágenes
- ✓ Cinta Scott

- ❖ Expresa su gusto o disgusto al observar una obra artística relacionada a la plástica o a la escultura.

		<p>CIERRE</p> <p> Observar la galería de todas las fotografías de las actividades realizadas en la semana.</p> 		
--	--	---	--	--

ADAPTACIONES CURRICULARES (EN ESTE APARTADO SE DEBEN DESARROLLAR LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ESTUDIANTES CON N.E.E ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD).

ESPECIFICACIONES DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS

(Enunciar la Necesidad Educativa que presenta el estudiante, puede ser asociada o no a la discapacidad. Indicar las iniciales del o los estudiantes)

ÁMBITO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
ELABORADO	REVISADO		APROBADO	
DOCENTE:	COORDINADORA COMISIÓN PEDAGÓGICA		VICERECTORA	
Lic.	Lic.		Lic.	



Construyo y
pienso



Muestro
amor

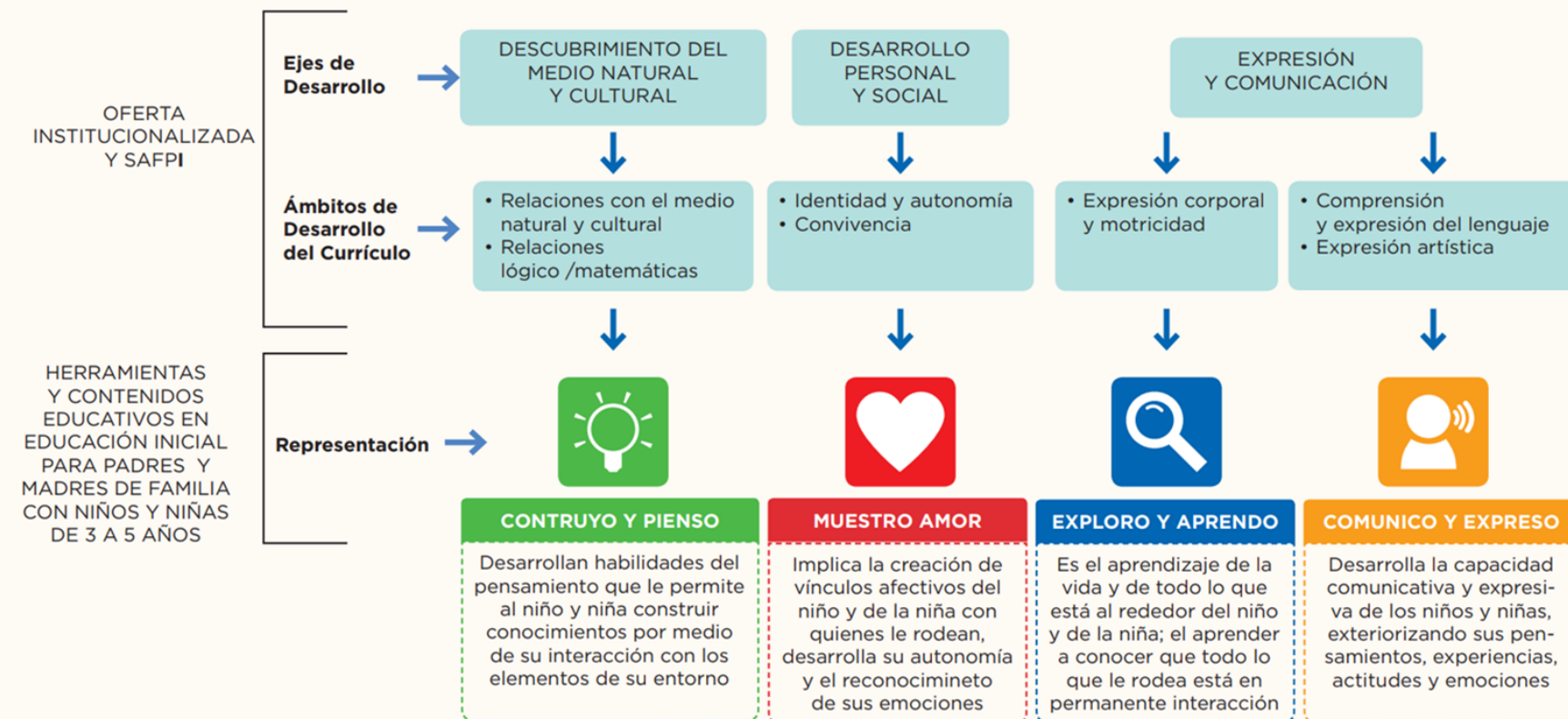


Exploro y
aprendo

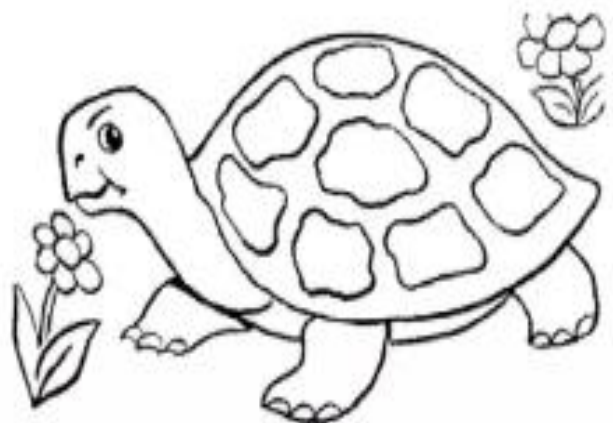
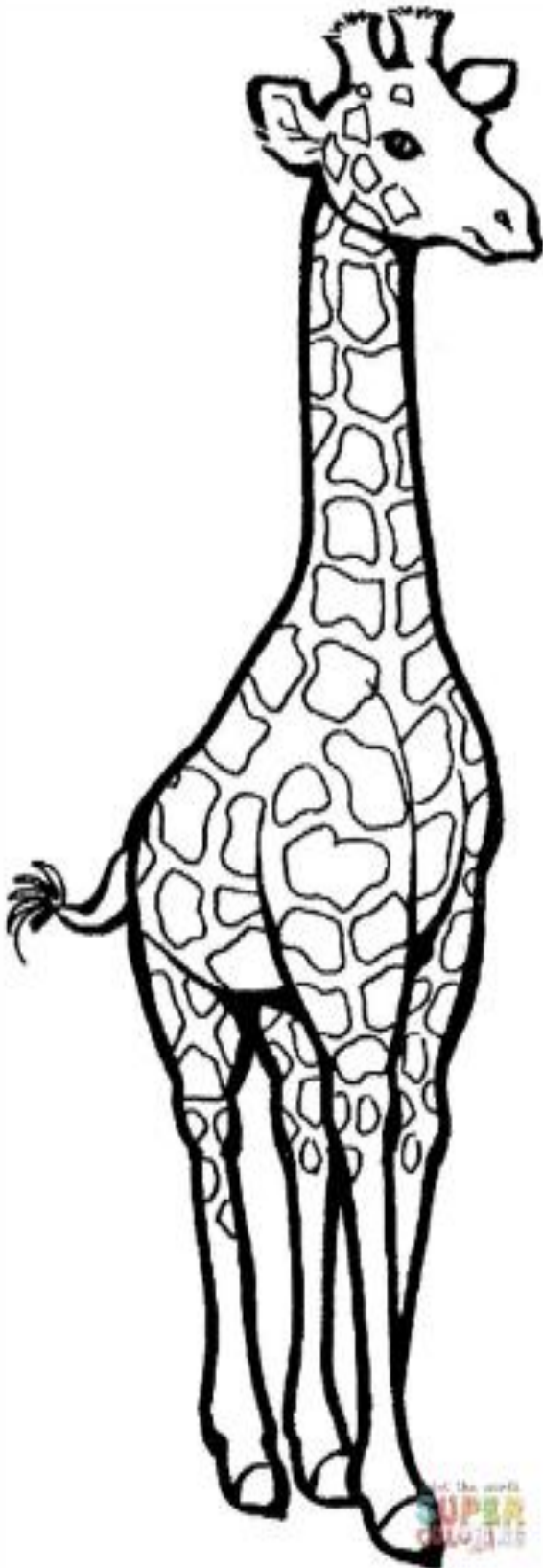


Comunico y
expreso

Contenido para Educación Inicial



LOGO INSTITUCIONAL		CALIFICACIÓN:
NOMBRE:	NIVEL: Subnivel 1	
FECHA: Lunes 2 de Diciembre del 2024	PROFESORA:	
❖ Pintar con hisopos el animal más alto		



MEZCLAR



BATIR



MOLDEAR



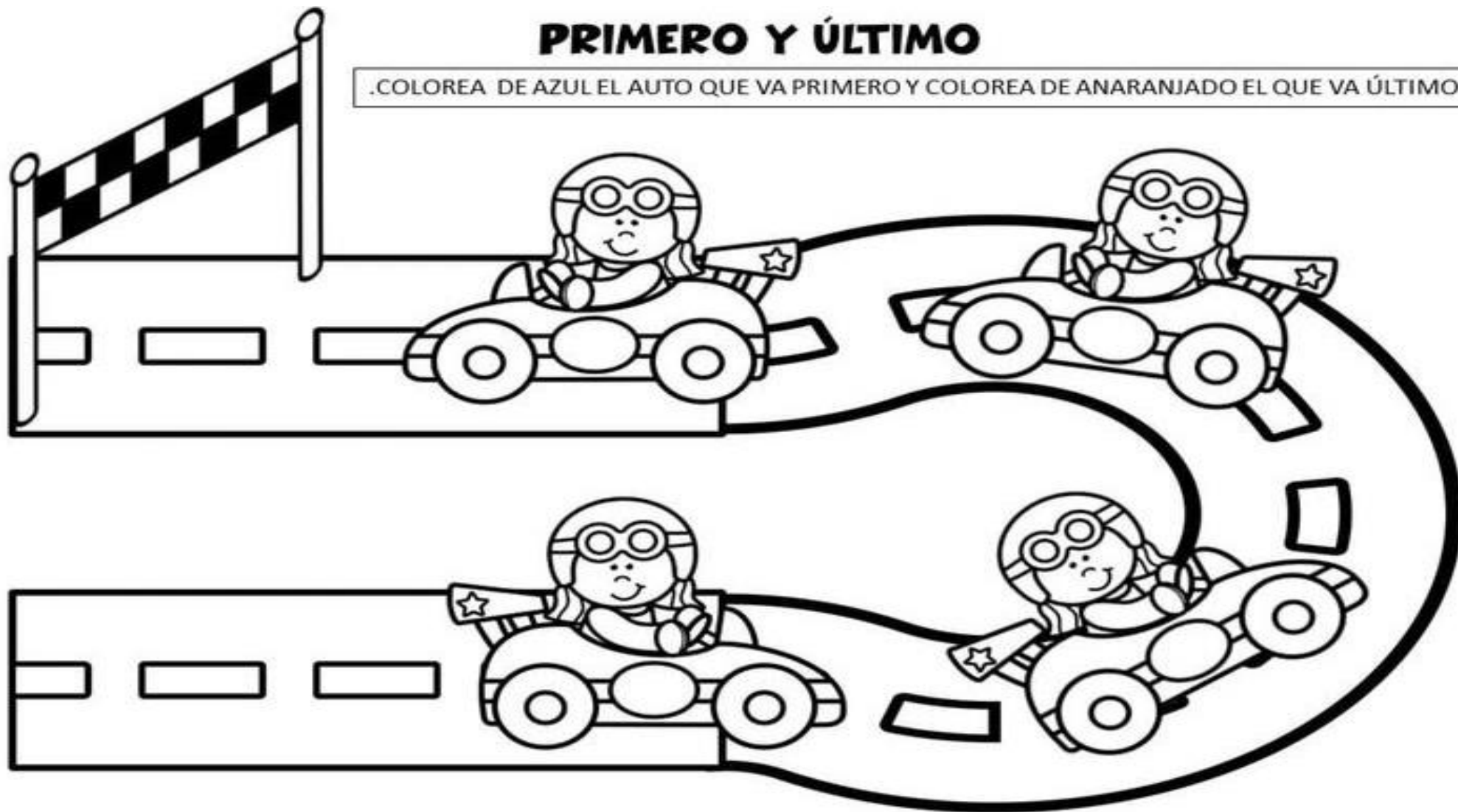
HORNEAR



LOGO INSTITUCIONAL		CALIFICACIÓN:
NOMBRE:	NIVEL: Subnivel 1	
FECHA: Martes 3 de Diciembre del 2024	PROFESORA:	

PRIMERO Y ÚLTIMO

.COLOREA DE AZUL EL AUTO QUE VA PRIMERO Y COLOREA DE ANARANJADO EL QUE VA ÚLTIMO



LOGO INSTITUCIONAL		CALIFICACIÓN:
NOMBRE:	NIVEL: Subnivel 1	
FECHA: Jueves 5 de Diciembre del 2024	PROFESORA:	
❖ Picar con tijeras tiras de papel y decorar el pastel.		



LOGO INSTITUCIONAL		CALIFICACIÓN:
NOMBRE:	NIVEL: Subnivel 1	
FECHA: Miércoles 4 de Diciembre del 2024	PROFESORA:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pegar con anticipación pedazos de sorbetes en el contorno ❖ Aplicar la técnica del cocido sobre el contorno del cupcakes, pasando lana 		

