


### JUEGO INTENCIONADO

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos.				
Ámbito de Desarrollo Y Aprendizaje	Destreza	Desarrollo del juego	Recursos /Materiales	Indicador de Logro
<p>Ámbito del descubrimiento del medio natural y cultural articulado al disfruta de relaciones positivas y espacios de juego, de desarrollo de lenguaje y del aprendizaje.</p>	<p>Discriminar objetos de su entorno por su forma, tamaño y color.</p>	<p><b>Inicio y Exploración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción “mi lindo globito”</li> <li>Comento sobre la letra de la canción.</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pido a los niños y niñas que se sienten formando un círculo, la educadora mencionara las reglas de comportamiento</li> <li>Presento la caja mágica e invito a los niños que observen y describan los objetos que contiene la caja.</li> <li>Motivo a clasificar los objetos por su color enfatizando en el color rojo.</li> <li>Pido a los niños que busquen en el aula objetos de color rojo y coloquen en la cesta de color rojo.</li> </ul> <p><b>Cierre y evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coloreamos un papelote los objetos de color rojo (manzana,crayonetc)</li> <li>Realizo preguntas como. ¿Les gusto la actividad? ¿Qué color vimos hoy?</li> </ul>	<p>Canción. Mi lindo globito de rojo color Subía, subía para ver el sol De pronto escapo No sé qué sucedió Mi lindo globito pum reventó</p>	<p>Reconoce las características de color en los objetos</p> 

### JUEGO LIBRE EN RINCONES INTERIORES Y/O EXTERIORES

- Llevo a las niñas y niños al rincón de lectura.
- Permito que las niñas y niños decidan en que espacio y con qué juguetes van a jugar.
- Observo a las niñas y niños en el rincón seleccionado.
- Observo si las niñas o niños buscan a otros niños para interactuar iniciando el contacto y respondiendo a las iniciativas de los otros.
- Estoy alerta si la niña o niño pide ayuda cuando no puede realizar o manipular algún juguete del espacio en el que se encuentre.
- Registro en la ficha de observación los comportamientos, actitudes, preferencias, más relevantes que puedan presentarse.

JUEGO DE LENGUAJE				
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo del Juego simbólico.			
<b>Ámbito de Desarrollo Y Aprendizaje</b>	<b>Destreza</b>	<b>Desarrollo del juego</b>	<b>Recursos /Materiales</b>	<b>Indicador de Logro</b>
<p>Ámbito de Manifestaciones de lenguaje articulado a la realización ejercen la libre expresión, opiniones e ideas orientadas al desarrollo de la identidad familiar en un marco de diversidad.</p>	<p>Imitar movimientos sencillos tratando de seguir el ritmo de las canciones</p>	<p><b>Inicio y Exploración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a mis niñas y niños a entonar la canción mi lindo globito</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con ayuda de un instrumento musical (pandereta) volvemos a entonar la canción.</li> <li>• Realizamos los movimientos al ritmo de la canción la educadora realizara gestos y movimientos para que los niños los imiten.</li> <li>• Motivo a los niños a cantar y bailar la canción</li> </ul> <p><b>Cierre y evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observo como cada niña y niño disfruta moverse al ritmo de melodías, los felicito y doy un fuerte abrazo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canción</li> <li>- Instrumentos musicales</li> </ul>	<p>Responde con gestos y movimientos a diferentes ritmos y melodías.</p>