

## RUBRICA DE EVALUACIÓN

### HABLAR CON OBJETOS

**Puntuación Total:** Sumar los puntos obtenidos en cada criterio.

**Puntuación máxima:** 15 puntos.

INTERPRETACIÓN		
EXCELENTE	BUENO	NECESITA APOYO
13-15 PUNTOS	9-12 PUNTOS	5-8 PUNTOS

RUBRICA (INDIVIDUAL)				
CRITERIOS	EXCELENTE (3 PUNTOS)	BUENO (2 PUNTOS)	NECESITA APOYO (1 PUNTOS)	PUNTUACION TOTAL
<b>PARTICIPACIÓN ACTIVA</b>	El niño muestra gran interés en la actividad, observa los objetos con atención, mantiene contacto visual y reacciona positivamente (sonrisa, gestos, vocalización).	El niño muestra interés moderado en los objetos, mantiene contacto visual, pero su reacción es más limitada (pocos gestos o sonidos).	El niño no muestra interés en los objetos, no mantiene contacto visual ni responde de manera activa a los estímulos.	
<b>LENGUAJE VERBAL (REPETICIÓN DE PALABRAS)</b>	El niño intenta repetir los nombres de los objetos con sonidos o palabras claras y realiza vocalizaciones relacionadas.	El niño emite sonidos o vocalizaciones, aunque no intenta repetir las palabras con precisión, pero demuestra esfuerzo por comunicarse verbalmente.	El niño no emite ningún sonido ni vocalización relacionada con los objetos presentados.	
<b>LENGUAJE NO VERBAL (GESTOS, CONTACTO VISUAL)</b>	El niño utiliza gestos o expresiones faciales para comunicar sus reacciones a los objetos, imitando movimientos o sonidos que se le presentan.	El niño responde con algunos gestos o expresiones faciales, pero sin una imitación directa de los gestos o sonidos presentados.	El niño no responde con gestos ni expresiones faciales, ni hace contacto visual al interactuar con los objetos.	
<b>COMPRENSIÓN Y OBSERVACIÓN</b>	El niño muestra una clara comprensión de la relación entre los objetos y sus descripciones, mirando los objetos cuando se mencionan y siguiendo instrucciones sencillas.	El niño observa los objetos cuando se mencionan, pero su comprensión de la relación entre objetos y descripciones es limitada.	El niño no parece comprender la relación entre los objetos y las descripciones, y no sigue las instrucciones visuales o verbales.	
<b>DURACIÓN DE LA ATENCIÓN</b>	El niño mantiene su atención en la actividad por un período prolongado, interactuando activamente con los objetos durante al menos 3-5 minutos.	El niño mantiene su atención por períodos cortos, pero se distrae rápidamente o pierde interés en los objetos después de 1-3 minutos.	El niño no mantiene su atención en la actividad por más de 1 minuto y se distrae con facilidad.	

RUBRICA (GRUPAL)				
CRITERIOS	EXCELENTE (3 PUNTOS)	BUENO (2 PUNTOS)	NECESITA APOYO (1 PUNTOS)	PUNTUACION TOTAL
<b>PARTICIPACIÓN EN EL GRUPO</b>	El niño interactúa activamente con el grupo, muestra interés en los objetos presentados por otros y participa en la actividad con entusiasmo.	El niño participa de manera intermitente, observando a sus compañeros, pero mostrando un interés moderado en los objetos.	El niño se muestra retraído, no interactúa con los objetos ni con sus compañeros durante la actividad.	
<b>PRESENTACIÓN DEL OBJETO</b>	El niño, con o sin ayuda, sostiene el objeto y trata de nombrarlo o describirlo, utilizando palabras, sonidos o gestos claros.	El niño sostiene el objeto con ayuda y realiza algún gesto o sonido relacionado, pero no intenta nombrarlo ni describirlo claramente.	El niño no sostiene el objeto ni intenta comunicar algo acerca de él, mostrando desinterés o incomodidad.	
<b>IMITACIÓN DE GESTOS O SONIDOS</b>	El niño imita gestos o sonidos de manera espontánea cuando otro niño o educador familiar presenta el objeto, participando en el juego de forma activa.	El niño imita algunos gestos o sonidos, pero necesita estímulo o ayuda del educador familiar para involucrarse.	El niño no imita gestos ni sonidos, incluso con el estímulo del educador familiar, y se mantiene pasivo ante la interacción grupal.	
<b>OBSERVACIÓN Y ATENCIÓN</b>	El niño mantiene una atención constante durante la actividad, observando los objetos y a sus compañeros con curiosidad y concentración.	El niño observa a sus compañeros y los objetos de manera intermitente, pero su atención fluctúa.	El niño muestra poco interés en los objetos o en sus compañeros, y se distrae fácilmente durante la actividad.	
<b>INTERACCIÓN SOCIAL (INTERCAMBIO DE OBJETOS)</b>	El niño pasa los objetos a sus compañeros de manera natural, compartiendo y participando activamente en el intercambio.	El niño necesita guía para intercambiar objetos con sus compañeros, pero responde positivamente a la ayuda.	El niño no intercambia objetos con sus compañeros y necesita apoyo constante para interactuar con ellos.	
<b>COMPRENSIÓN DE INDICACIONES</b>	El niño sigue las indicaciones del educador familiar, reconociendo características del objeto (color, textura, uso) y reaccionando adecuadamente.	El niño sigue algunas indicaciones, pero necesita más orientación del educador familiar para responder a las características de los objetos.	El niño no sigue las indicaciones o no parece comprender las características del objeto presentadas por el educador familiar.	

