

## MARCO CURRICULAR RONDA DE CARICIAS

| CATEGORIA                | DESCRIPCIÓN   |
|--------------------------|---|
| PERFIL DE SALIDA         | Al finalizar el subnivel de educación inicial, el niño/a muestra seguridad emocional, confianza en sí mismo/a y habilidades sociales emergentes. Es capaz de reconocer y expresar emociones básicas, establecer vínculos afectivos y participar en interacciones sociales de forma adecuada.  |
| OBJETIVOS DE SUBNIVEL    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fortalecer el vínculo emocional con los adultos cercanos, fomentando la confianza y seguridad.</li> <li>❖ Estimular el desarrollo sensorial y emocional mediante experiencias afectivas y de contacto físico.</li> <li>❖ Iniciar el desarrollo de habilidades sociales básicas, como el compartir y la reciprocidad.</li> </ul>  |
| EJES                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Convivencia y Relaciones Interpersonales</li> <li>❖ Desarrollo Integral del Niño</li> <li>❖ Expresión de Emociones y Sentimientos</li> </ul>   |
| ÁMBITOS DE DESARROLLO    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrollo Emocional y Social</li> <li>❖ Desarrollo Sensorial y Motriz</li> </ul>  |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrollar una vinculación afectiva positiva con la madre o educador@ familiar, que permita al niño/a sentirse seguro/a y protegido/a.</li> <li>❖ Reconocer y expresar emociones básicas, como la alegría o tranquilidad, en interacciones afectivas.</li> <li>❖ Participar en actividades de contacto físico suave como medio de desarrollar habilidades sensoriales.</li> </ul>                                       |
| DESTREZAS                | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Responder positivamente a estímulos afectivos como caricias suaves y palabras amables.</li> <li>❖ Demostrar placer o tranquilidad durante la interacción afectiva con él o la educadora familiar.</li> <li>❖ Explorar objetos suaves (pañuelos) con las manos y el rostro, con ayuda de él o la educadora familiar.</li> </ul>   |
| INDICADORES DEL LOGRO    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El niño/a responde con tranquilidad o expresiones de alegría al recibir caricias de su madre o él o la educadora familiar.</li> <li>❖ El niño/a es capaz de tocar el pañuelo o el rostro de él o la educadora familiar, mostrando interés en la exploración.</li> <li>❖ El niño/a participa activamente en la actividad y mantiene contacto visual o físico con su educador@ familiar durante la interacción.</li> </ul> |