

MARCO CURRICULAR EXPLORACIÓN EN CASA

CATEGORIA	DESCRIPCIÓN
PERFIL DE SALIDA	Niños y niñas curiosos que exploran su entorno natural y cultural con interés, desarrollan habilidades de lenguaje para describir sus experiencias y objetos, y muestran una comprensión básica del mundo natural a través de la interacción directa con el mismo.
OBJETIVOS DE SUBNIVEL	<ul style="list-style-type: none">• Promover la exploración y el descubrimiento del entorno inmediato (natural y cultural).• Fomentar el desarrollo del lenguaje descriptivo y sensorial a través de la interacción con el entorno.• Estimular la curiosidad y la observación en los niños.
EJES	<ul style="list-style-type: none">• Descubrimiento del entorno natural y cultural.• Desarrollo del lenguaje y vocabulario.• Exploración sensorial (tacto, vista, etc.).
ÁMBITOS DE DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none">• Identidad y autonomía (exploración y confianza).• Relación con el entorno (interacción con objetos naturales y cotidianos).• Comunicación y lenguaje (descripción de objetos, uso de vocabulario sensorial).
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">• Explorar y manipular objetos naturales y cotidianos para descubrir sus características físicas.• Ampliar el vocabulario sensorial y descriptivo mediante el contacto directo con el entorno.• Reconocer y nombrar elementos del entorno natural.
DESTREZAS	<ul style="list-style-type: none">• Observar y clasificar objetos según sus características (color, forma, textura).• Utilizar palabras sencillas para describir objetos (liso, rugoso, verde).• Identificar la relación entre los objetos y su origen en el entorno natural o cultural.
INDICADORES DEL LOGRO	<ul style="list-style-type: none">• El niño muestra interés en tocar, observar y explorar los objetos recolectados.• Usa palabras sencillas para describir las características de los objetos (por ejemplo, "suave", "duro").• Reconoce y nombra al menos dos elementos del entorno natural (hojas, piedras, flores, etc.).