



GUÍA DIDÁCTICA

PRIMER AÑO DE BACHILLERATO

**ENFOCADO AL
DESARROLLO DE
DESTREZAS**

LENGUA Y LITERATURA

BLOQUE 1

Lengua y cultura.....5

BLOQUE 2

Comunicación oral.....7

Comunicación oral.....8

BLOQUE 3

Lectura.....9

Lectura.....10

BLOQUE 4

Escritura.....11

BLOQUE 5

Literatura.....12

MATEMÁTICA

BLOQUE 1

Álgebra y sus funciones.....14

Álgebra y sus funciones.....15

BLOQUE 2

Geometría y medida.....17

QUÍMICA

BLOQUE 1

El mundo de la química.....19

BLOQUE 2

La química y su lenguaje.....20

BLOQUE 3

Química en acción.....21

BIOLOGÍA

BLOQUE 1

Evolución de los seres vivos.....23

BLOQUE 2

Biología celular y molecular.....24

BLOQUE 3

Biología animal y vegetal.....25

Biología animal y vegetal.....26

BLOQUE 4

Cuerpo humano y salud.....27

Cuerpo humano y salud.....28

BLOQUE 5

Biología en acción.....29

FÍSICA

BLOQUE 1

Movimiento y fuerza.....31

BLOQUE 2

Energía.....	32
BLOQUE 3	
Ondas y radiación.....	33
BLOQUE 4	
La tierra y el universo.....	34
BLOQUE 5	
La física de hoy.....	35
HISTORIA	
BLOQUE 1	
Los orígenes y las primeras culturas de la humanidad.....	37
BLOQUE 2	
De la edad media a la modernidad.....	38
BLOQUE 3	
Mestizaje y liberación.....	39
BLOQUE 4	
Trabajo y sociedad.....	40
BLOQUE 4	
Trabajo y sociedad.....	41
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANIA	
Ciudadanía y derechos.....	43
La democracia moderna.....	44
La democracia y la construcción de un estado plurinacional.....	45
El estado y su organización.....	46
EDUCACIÓN CULTURA Y ARTÍSTICA	
BLOQUE 1	
La identidad.....	48
BLOQUE 2	
El encuentro con otros: la alteridad.....	49
BLOQUE 3	
El entorno: espacio, tiempo y objetivos.....	50
EDUCACIÓN FÍSICA	
BLOQUE 1	
Prácticas lúdicas: los juegos y el jugar.....	52
BLOQUE 2	
Prácticas gimnásticas.....	53
BLOQUE 3	
Prácticas corporales expresivo - comunicativas.....	54
BLOQUE 4	
Prácticas deportivas.....	55
BLOQUE 5	
Construcción de la identidad corporal.....	56



**LENGUA
LITERATURA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Leer de manera autónoma y aplicar estrategias cognitivas y metacognitivas de comprensión, según el propósito de lectura.

1 Realizar la búsqueda de una carta o poema, de autores ecuatorianos de alta relevancia.

Puede hacer uso de la siguiente referencia donde encontrará varias obras literarias escritas por autores de Ecuador.

<https://www.buscapalabra.com/poetas.html?nombre=Juan%20Le%C3%B3n%20Mera>



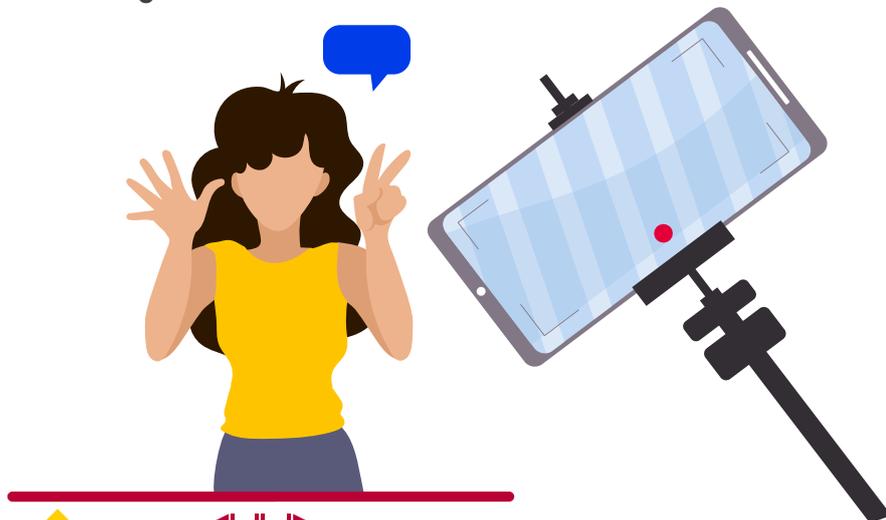
OBJETIVO GENERAL

Elaborar argumentos, demostraciones y producciones multidisciplinares, con el apoyo de recursos audiovisuales y tecnológicos, para expresar ideas y emociones sobre problemáticas diversas, identificando y valorando su impacto.

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados

2 Grabar un video o audio recitando el poema o la carta que se investigó.



TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

3 Crear un blog para poder subir el video o audio en el cual recita el poema y así compartirlo con el docente.

A continuación en el siguiente enlace se muestra un video explicativo, de como crear un blog y subir diferentes tipos de archivos multimedia.

<https://youtu.be/omOEukpF4Go>



Tarea

-Subir a su blog información social, en donde expliquen, sus gustos, habilidades y en que les gustaría a trabajar a futuro.

-Enviar el link del blog al docente.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Participar de manera fluida y eficiente en diversas situaciones de comunicación oral, formales y no formales, integrando los conocimientos sobre la estructura de la lengua oral y utilizando vocabulario especializado, según la intencionalidad del discurso

OBJETIVO GENERAL

Aplicar conocimientos de diferentes disciplinas para la toma de decisiones asertivas y socialmente responsables, a partir de un proceso de análisis que justifique la validez de sus hallazgos, poniendo especial cuidado en el uso técnico y ético de diversas fuentes y demostrando honestidad académica.

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

1 Grabar un video junto a la familia dramatizando dos escenas de una película que sea de su gusto .



2 Reconocer las expresiones gestuales que hubo dentro de las escenas, y anotarlas.

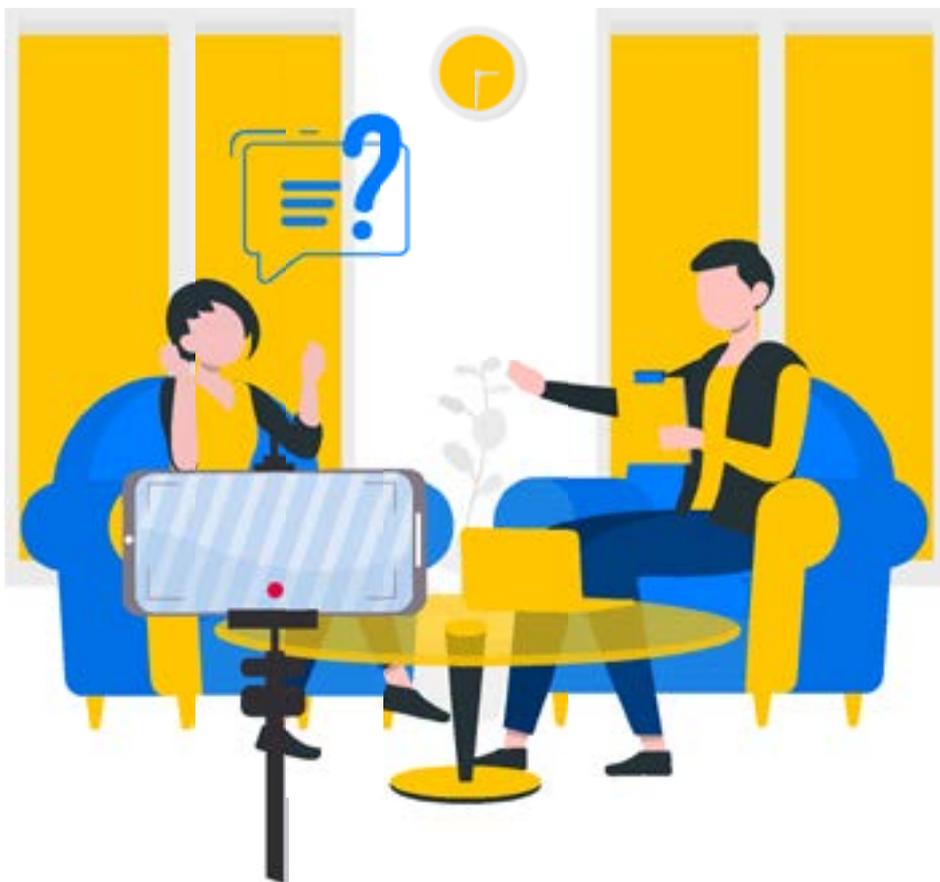


3 Subir el video a su blog personal con una descripción la cual contendrá las expresiones gestuales que encuentro, y enviar el link al docente.



4 Grabar una entrevista de trabajo, a través de un video o audio.

- Las preguntas para la entrevista serán subidas al blog mediante un medio visual o auditivo.



Preguntas optativas

¿Por qué te interesa el puesto?

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

¿Cuál es tu meta en la vida?

¿Cómo manejas la presión?

¿Por qué deberíamos contratarte?

5 Subir al blog el siguiente listado de palabras reconocidas por ser extranjerismos, además consultar y colocar su significado.

PALABRAS SIGNIFICADO

Slogan	
Boutique	
Beige	
Ok	
Staff	
Elite	
Cuter	
Chat	
Chip	
Manager	

Las palabras deberán investigarse en el internet, diccionario o podrán preguntar a sus amigos y familiares el significado.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Seleccionar textos, demostrando una actitud reflexiva y crítica con respecto a la calidad y veracidad de la información disponible en diversas fuentes para hacer uso selectivo y sistemático de la misma

1 Inventar un fragmento de un cuento sobre profesiones, el cual lo puede presentar por medio de audio, video o textual.



Ejemplo

En el siguiente link se muestra un ejemplo de lo que se desea lograr.

<https://youtu.be/BnrKs6UOVGU>

2 Leer una noticia o escuchar un reportaje/noticia que haya tenido relevancia social

- La noticia se puede obtener de un audio, de un medio televisivo o un periódico del medio.



OBJETIVO GENERAL

Plantear opiniones o posturas grupales e individuales sobre diferentes temas académicos y de la cotidianidad, a partir de la selección crítica de recursos y el sustento científico, para resolver problemas reales e hipotéticos en los que se evidencie la responsabilidad social.

DESTREZAS

◆ Iniciativa

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

③ Posteriormente, después de leer o escuchar la noticia, se subirá a su blog una reflexión acerca de lo investigado.



④ Exponer en clase la reflexión acerca de la noticia con el objetivo de recibir opiniones por parte de los compañeros.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Producir diferentes tipos de texto, con distintos propósitos y en variadas situaciones comunicativas, en diversos soportes disponibles para comunicarse, aprender y construir conocimientos.

1 Inventarse un microcuento, en donde se describirá sus gustos y habilidades, posteriormente subirlo al blog.



OBJETIVO GENERAL

Participar en procesos interdisciplinarios de experimentación y creación colectiva, responsabilizándose del trabajo compartido, respetando y reconociendo los aportes de los demás durante el proceso y en la difusión de los resultados obtenidos.

2 Con materiales caseros, escribir las siguientes frases y preguntas en sistema braille orientadas a valores, buen trato y como relacionarse con las personas, posteriormente tomar fotografías de lo creado y subirlas a su blog.

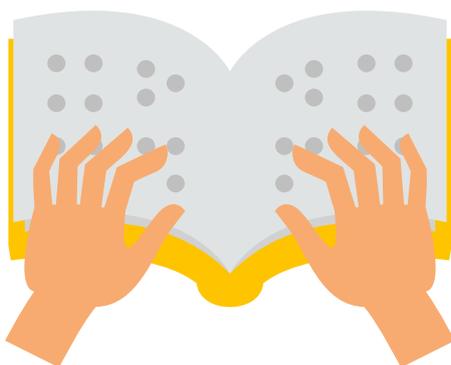
Frases y preguntas

- Un gusto ayudarle
- Vuelva pronto
- ¿En qué le puedo ayudar?
- ¿Qué tal le parece el servicio?

Ejemplo

En el siguiente link se muestra un ejemplo de una manera en la que se puede representar el sistema braille de forma casera.

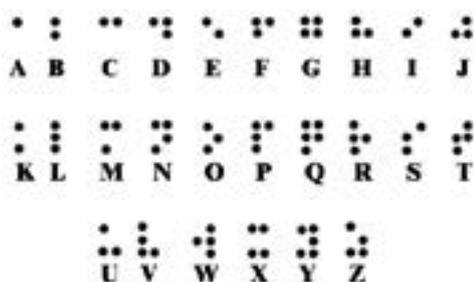
<https://www.youtube.com/watch?v=sH-KVizkQws>



DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio

Sistema Braille



TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

OBJETIVO ESPECÍFICO

Aplicar los conocimientos sobre los elementos estructurales y funcionales de la lengua castellana en los procesos de composición y revisión de textos escritos para comunicarse de manera eficiente.
Seleccionar y examinar textos literarios, en el marco de la tradición nacional y mundial, para ponerlos en diálogo con la historia y la cultura.

OBJETIVO GENERAL

Plantear opiniones o posturas grupales e individuales sobre diferentes temas académicos y de la cotidianidad, a partir de la selección crítica de recursos y el sustento científico, para resolver problemas reales e hipotéticos en los que se evidencie la responsabilidad social.

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

1 Reconocer los diferentes tipos de géneros literarios que se muestran en el siguiente link.

<https://centraldeescritura.com/blog/generos-literarios/>



2 Identificar que tipo de género literario utiliza en el día a día de su vida cotidiana.



3 Crear un guion de cualquier tema junto a su familia, en donde cada uno de los integrantes sea un género literario y sea de tal manera expresivo.



4 Grabar un video donde usted y cada integrante de su familia dramatice el género literario que escogieron, posteriormente subir el video a su blog personal.



EVALUACIÓN FINAL: Como evaluación final se abrirá un foro de debate, de audio y video, en donde el estudiante explique las diferentes enseñanzas que tuvo en los bloques.



MATEMÁTICA

OBJETIVO ESPECÍFICO

Desarrollar estrategias individuales y grupales que permitan un cálculo mental y escrito, exacto o estimado; y la capacidad de interpretación y solución de situaciones problemáticas del medio.

1 Repasar los números reales del 1 al 100 y las cuatro operaciones matemáticas a través de imágenes, videos, juegos.



Recursos

En los siguientes enlaces se muestran videos y juegos para practicar de mejor manera los numeros y las operaciones matemáticas.

Videos

https://youtu.be/unbPV7l2_vI
https://youtu.be/WBqXpj1_96g

Juegos en línea

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/sumas--restas--multiplicaciones-y-divisiones>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/sumas--restas--multiplicaciones-y-divisiones>

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/trazar-los-numeros>

OBJETIVO GENERAL

Aplicar perspectivas multidisciplinares a la resolución colaborativa de situaciones problemáticas, partiendo del análisis de procesos sociales, naturales, económicos y artísticos, por medio del uso técnico y responsable de diversas fuentes, la fundamentación científica, la experimentación y la tecnología.

2 Crear conjuntos de elementos que tengo dentro del hogar.



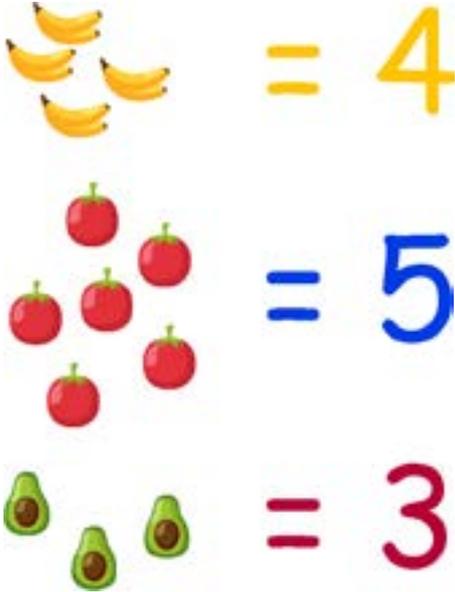
DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

3 Realizar un conteo de frutas del mismo tipo que tengo dentro del hogar.



4 Analizar el siguiente video sobre la resolución de problemas.

<https://youtu.be/NpSBW2jIhks>



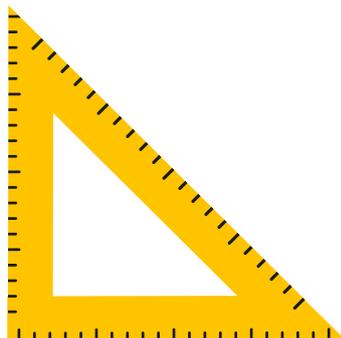
5 Plantear 3 problemas que tengan que ver con su día a día cotidiano.

- Llevar una bitácora de los problemas y las diferentes resoluciones.
- En los problemas planteados, deben estar involucrados los familiares.

6 Subir los problemas y soluciones a su blog personal de forma escrita, audio, o video y posteriormente enviar el link al docente.

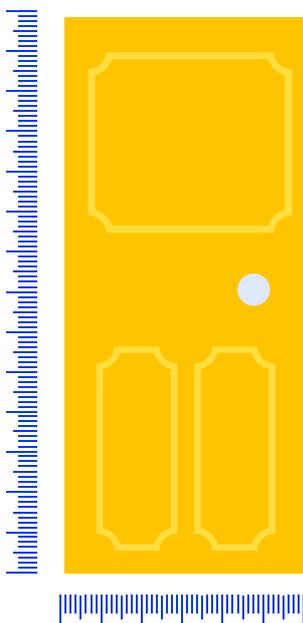
BLOG

1 Reconocemos a través de imágenes y descripciones una Regla-metro como instrumentos de medición



2 Con ayuda de un integrante de la familia, con los instrumentos ya mencionados, medir el tamaño de:

- Una puerta
- Una ventana
- Una pared
- Un closet/librero/estantería
- Una mesa



3 Posteriormente se realizará una pequeña bitácora con las medidas y una reflexión de que tan difícil fue la actividad.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Desarrollar la curiosidad y la creatividad a través del uso de herramientas matemáticas al momento de enfrentar y solucionar problemas de la realidad nacional, demostrando actitudes de orden, perseverancia y capacidades de investigación.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar conocimientos de diferentes disciplinas para la toma de decisiones asertivas y socialmente responsables, a partir de un proceso de análisis que justifique la validez de sus hallazgos, poniendo especial cuidado en el uso técnico y ético de diversas fuentes y demostrando honestidad académica.

DESTREZAS

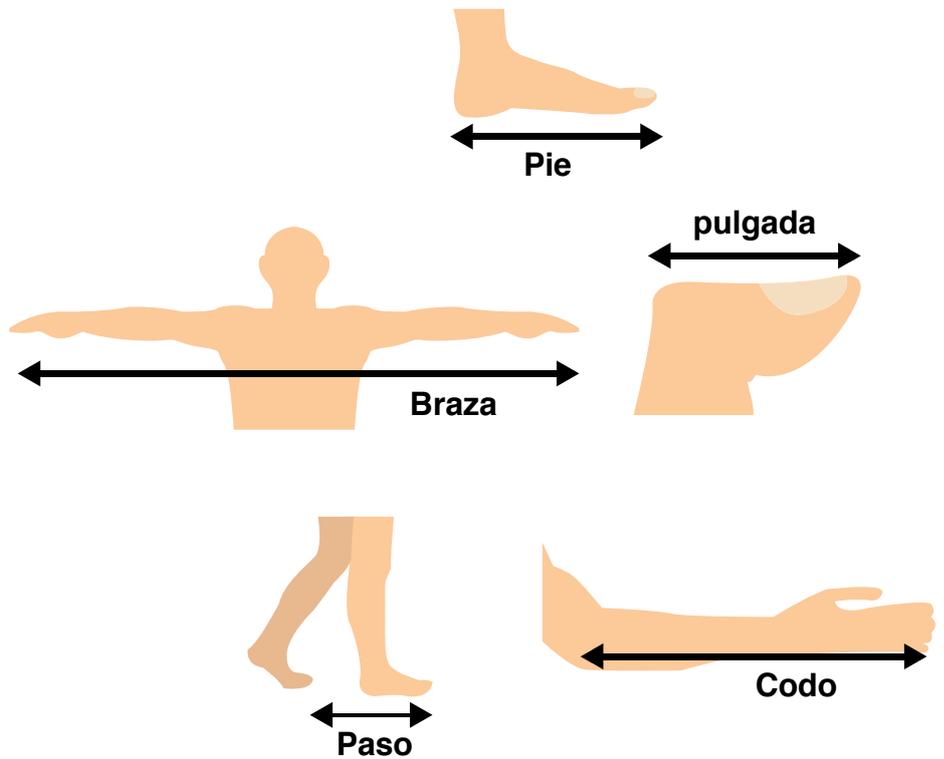
- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

4 Reconozco la medida de mis extremidades y como poder utilizarlas para poder calcular diámetros de diferentes objetos.

4 Elegir un método de medida utilizando su cuerpo y calcular el diámetro de 3 objetos de su hogar.



4 Para finalizar a través de un audio o texto en su blog, explicar si logró su objetivo y midió los objetos con partes de su cuerpo y que tarea fue más complicada.



EVALUACIÓN FINAL: El estudiante deberá plantearse, una problemática de la vida cotidiana, en un determinado lugar (hogar-supermercado-casa de un familiar) y en una bitácora, explicará como lo solucionó. Las problemáticas deben estar basadas en conteos y operaciones matemáticas.



QUÍMICA

1 Con la ayuda de un familiar realizará un experimento en casa.

Experimento optativo

En el siguiente link se muestra un video de como realizar jabón casero. Debido a la pandemia del COVID-19, y la importancia de la higiene.

https://www.youtube.com/watch?v=Hd2v_IE6IbQ



OBJETIVO ESPECÍFICO

Relacionar las propiedades de los elementos y de sus compuestos con la naturaleza de su enlace y con su estructura generando así iniciativas propias en la formación de conocimientos con responsabilidad social.

OBJETIVO GENERAL

Reflexionar sobre los procesos de transformación social, los modelos económicos, la influencia de la diversidad de pensamiento, los aportes tecnológicos, económicos y científicos de diferentes culturas, y su impacto en el desarrollo de un plan de vida basado en el respeto a la diversidad.

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física



OBJETIVO ESPECÍFICO

1 De manera explicativa, subirá un video y foto a su blog explicando como realizó el experimento o jabón y cuál es la importancia de este.

Relacionar las propiedades de los elementos y de sus compuestos con la naturaleza de su enlace y con su estructura generando así iniciativas propias en la formación de conocimientos con responsabilidad social.

OBJETIVO GENERAL

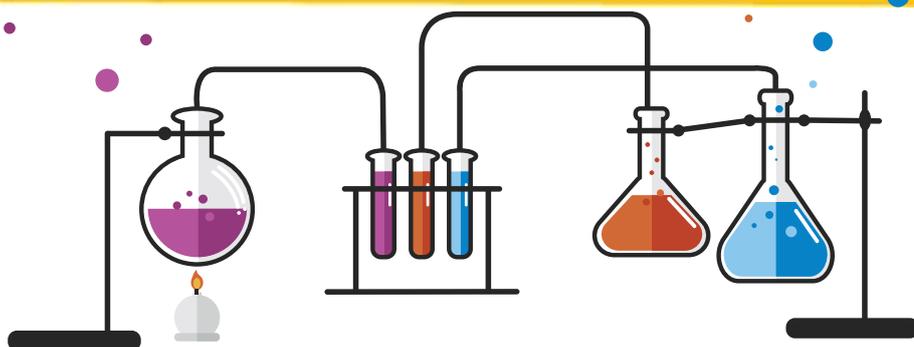
Plantear actividades de emprendimiento en diversos ámbitos de su vida, evaluando los riesgos e impactos que comportan a través de la investigación, con el uso de las tecnologías y métodos científicos, planificando de forma adecuada sus proyectos.

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física



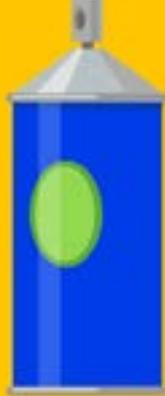
1 Averiguar el contenido químico de 2 productos que hay en el hogar.

-Identificar en que parte de la presentación encontró, el contenido químico.

-Realizar una comparación de productos, forma y composición (textura, olor).



2 Realizar una bitácora que evidencie todo lo observado.

Comparación		
Producto		
Forma	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Composición	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Textura	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Olor	<input type="text"/>	<input type="text"/>

EVALUACIÓN FINAL: Como evaluación el estudiante subirá un video, en donde se explique la importancia de la química y los compuestos. Además, determinará un tipo de emprendimiento que tenga que ver con la creación de sus propios productos (perfume-alcohol).

OBJETIVO ESPECÍFICO

Demostrar conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios, teorías y leyes relacionadas con la Química a partir de la curiosidad científica, generando un compromiso potencial con la sociedad.

OBJETIVO GENERAL

Elaborar argumentos, demostraciones y producciones multidisciplinares, con el apoyo de recursos audiovisuales y tecnológicos, para expresar ideas y emociones sobre problemáticas diversas, identificando y valorando su impacto.

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física



BIOLOGÍA

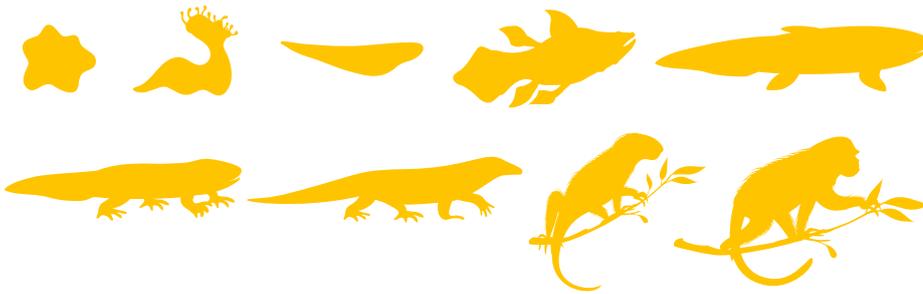
OBJETIVO ESPECÍFICO

Manejar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para apoyar sus procesos de aprendizaje, por medio de la indagación efectiva de información científica, la identificación y selección de fuentes confiables, y el uso de herramientas que permitan una adecuada divulgación de la información científica.

1 Observar el siguiente video explicativo visual-auditivo-subtítulo, sobre los cambios de los seres vivos y los animales para adaptarse a los cambios del planeta.

Video explicativo

<https://youtu.be/ZkcnUY1gU38>



OBJETIVO GENERAL

Plantear opiniones o posturas grupales e individuales sobre diferentes temas académicos y de la cotidianidad, a partir de la selección crítica de recursos y el sustento científico, para resolver problemas reales e hipotéticos en los que se evidencie la responsabilidad social.

2 Descargarla la aplicación bitmoji en tu smartphone o el de algún familiar.

-Desarrollarán un bitmoji de manera virtual, en donde explicarán diferentes capacidades y el cambio desde su niñez, un antes y después, ahora en su juventud.



DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

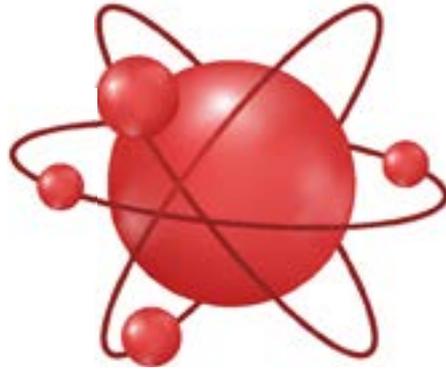
Visual
Auditiva
Intelectual
Física



1 Observar el siguiente video explicativo de como realizar una maqueta de un átomo audio y video.

Video explicativo

<https://youtu.be/ZOXquQ9UGUw>



2 Realizar una maqueta, con la ayuda de sus familiares, para reconocer partes de la biología, complejas como el átomo.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Desarrollar la curiosidad intelectual para comprender los principales conceptos, modelos, teorías y leyes relacionadas con los sistemas biológicos a diferentes escalas, desde los procesos subcelulares hasta la dinámica de los ecosistemas, y los procesos por los cuales los seres vivos persisten y cambian a lo largo del tiempo, para actuar con respeto hacia nosotros y la naturaleza.

OBJETIVO GENERAL

Participar en procesos interdisciplinarios de experimentación y creación colectiva, responsabilizándose del trabajo compartido, respetando y reconociendo los aportes de los demás durante el proceso y en la difusión de los resultados obtenidos.

DESTREZAS

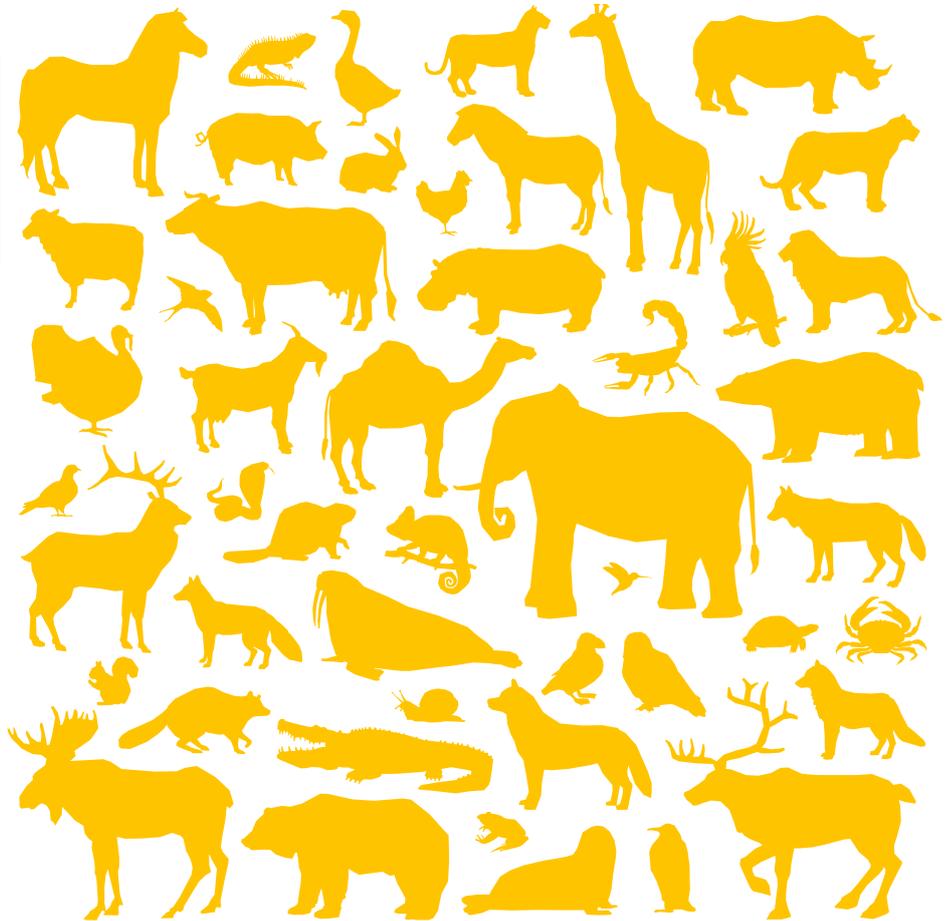
- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

2 Reconocer cuales son los animales destinados para labores- domésticos y para alimento.

-Realizar una lista sobre estos animales e identificarán su nivel de importancia.



3 Subir la lista de animales a su blog personal y enviar el enlace al docente.

BLOG

NIVEL DE IMPORTANCIA	LABORES- DOMÉSTICOS	ALIMENTO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

OBJETIVO ESPECÍFICO

Valorar la ciencia como el conjunto de procesos que permiten evaluar la realidad y las relaciones con otros seres vivos y con el ambiente, de manera objetiva y crítica.

1 Realizar una lista de hábitos alimenticios y de higiene que tenga dentro del hogar.



OBJETIVO GENERAL

Reflexionar y tomar decisiones respecto a una sexualidad responsable y a su participación sistemática en prácticas corporales y estéticas, considerando su repercusión en una vida saludable y la influencia de las modas en la construcción de los hábitos y de las etiquetas sociales en la concepción de la imagen corporal.

2 Grabar y subir un video explicativo a su blog de cuales son los mejores hábitos en situación de pandemia.



DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

3 Reconocer los cambios que puede realizar dentro de su día a día cotidiana y cambiará ciertos estándares ya determinados.



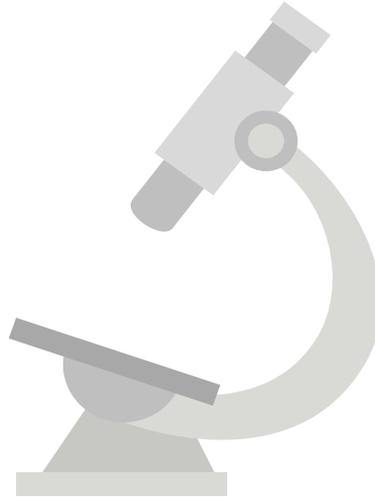
4 Realizar un foro en clase en donde los estudiantes comentarán sus experiencias y los cambios que hicieron en su día a día.



1 Observar el siguiente video explicativo de cómo crear un microscopio casero.

https://www.youtube.com/watch?v=ppAEzcwKN_c

Realizar el microscopio de acuerdo a los materiales que tenga dentro del hogar



OBJETIVO ESPECÍFICO

Planificar y llevar a cabo investigaciones de campo, de laboratorio, de gestión o de otro tipo, que incluyan la exigencia de un trabajo en equipo, la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos; la interpretación de evidencias; la evaluación de los resultados de manera crítica, creativa y reflexiva, para la comunicación de los hallazgos, resultados, argumentos y conclusiones con honestidad.

2 Crear una bitácora en donde se explique cada uno de los pasos para crear su microscopio y que modificaciones se realizó.



OBJETIVO GENERAL

Plantear actividades de emprendimiento en diversos ámbitos de su vida, evaluando los riesgos e impactos que comportan a través de la investigación, con el uso de las tecnologías y métodos científicos, planificando de forma adecuada sus proyectos.

3 Realizar en clase un mini expo feria con los telescopios de los estudiantes.



DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

EVALUACIÓN FINAL: Los estudiantes en esta asignatura subirán un video, en donde se perciba una reflexión acerca del COVID-19 y como esta pandemia afecta los seres humanos e hizo cambios irreversibles en la humanidad. Además, a partir de lo aprendido compartirán hábitos de cuidado para las demás personas.



FÍSICA

OBJETIVO ESPECÍFICO

Comunicar resultados de experimentaciones realizadas, relacionados con fenómenos físicos, mediante informes estructurados, detallando la metodología utilizada, con la correcta expresión de las magnitudes medidas o calculadas.

1 Observar el siguiente video donde se explica:

-A qué hace referencia movimiento y fuerza.

-Sentidos de orientación

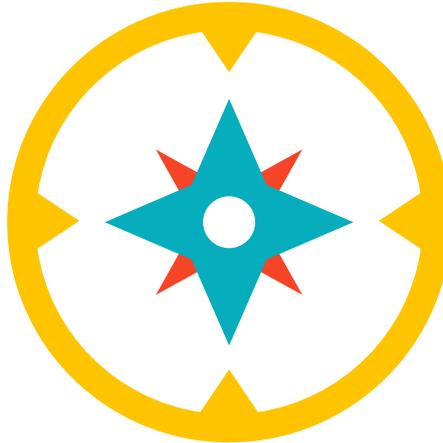


Movimiento y Fuerza

<https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU>

Sentidos de orientación

<https://www.youtube.com/watch?v=tq5VINRDA1U>



OBJETIVO GENERAL

Participar en procesos interdisciplinarios de experimentación y creación colectiva, responsabilizándose del trabajo compartido, respetando y reconociendo los aportes de los demás durante el proceso y en la difusión de los resultados obtenidos

2 Realizar un ejercicio en casa junto a la familia, en donde se realicen acciones de movimiento y fuerza.

-Cocina: Cuando voy a tomar los alimentos
-Habitación: Arreglar la habitación

Todos los objetos deben tener un orden y un lugar, que objeto va en izquierda, derecha, arriba o abajo.



DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

3 Subir un video a su blog personal, en donde se muestren las acciones realizadas en casa



TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

OBJETIVO ESPECÍFICO

1 Reconocer tipos de energía y de qué manera esta contribuye a los humanos y se presenta en la vida cotidiana, mediante imágenes.

Comprender que el desarrollo de la Física está ligado a la historia de la humanidad y al avance de la civilización y apreciar su contribución en el progreso socioeconómico, cultural y tecnológico de la sociedad.



OBJETIVO GENERAL

Asumir su responsabilidad en la construcción de una sociedad equitativa a partir del reconocimiento de la igualdad natural de los seres humanos, del enfoque de derechos y de los mecanismos de participación democrática.

2 Acompañar a sus padres a realizar compras o alguna actividad que implique fuerza y energía en el cuerpo posteriormente, se abrirá un foro en clase en donde se relate y responda las siguientes preguntas:

Preguntas

¿Qué tipo de energía se utilizó?

¿Cuánta fuerza utilizó en realizar las actividades?

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

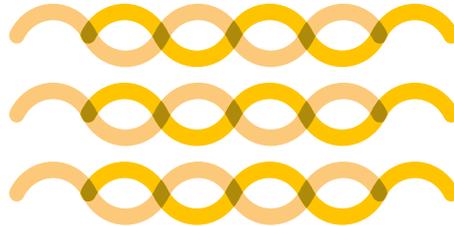


OBJETIVO ESPECÍFICO

Desarrollar habilidades para la comprensión y difusión de los temas referentes a la cultura científica y de aspectos aplicados a la Física clásica y moderna, demostrando un espíritu científico, innovador y solidario, valorando las aportaciones de sus compañeros.

1 Observar el siguiente video explicativo de cómo realizar un experimento con ondas.

<https://youtu.be/2B8Ry2nW7JQ>



2 Realizar el experimento que se mostro en el video.

3 Subirá fotos del proceso a su blog personal.

OBJETIVO GENERAL

Plantear actividades de emprendimiento en diversos ámbitos de su vida, evaluando los riesgos e impactos que comportan a través de la investigación, con el uso de las tecnologías y métodos científicos, planificando de forma adecuada sus proyectos.

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física



OBJETIVO ESPECÍFICO

Comprender que la Física es un conjunto de teorías cuya validez ha tenido que comprobarse en cada caso, por medio de la experimentación.

1 Realizar una búsqueda de imágenes acerca de la tierra y el universo.

Fuentes

-Páginas científica - Revistas - Periódicos - Libros



OBJETIVO GENERAL

Aplicar conocimientos de diferentes disciplinas para la toma de decisiones asertivas y socialmente responsables, a partir de un proceso de análisis que justifique la validez de sus hallazgos, poniendo especial cuidado en el uso.

2 Realizarán la búsqueda de un video acerca de teorías sobre la tierra y el universo.



DESTREZAS

◆ **Iniciativa**

3 Para finalizar, cuando la investigación ya se haya realizado, crear un collage y mostrarlo en un video con las teorías e ilustraciones que más hayan sido de su agrado, y subir el contenido a su blog.



TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

OBJETIVO ESPECÍFICO

1 Observar el siguiente video explicativo sobre empleos relacionados con la física.



Comprender la importancia de aplicar los conocimientos de las leyes físicas para satisfacer los requerimientos del ser humano a nivel local y mundial, y plantear soluciones a los problemas locales y generales a los que se enfrenta la sociedad.

OBJETIVO GENERAL

2 Identificar los empleos que sean acorde a sus habilidades y relacionarlos con la física y que implicaciones se tiene.

Reflexionar sobre los procesos de transformación social, los modelos económicos, la influencia de la diversidad de pensamiento, los aportes tecnológicos, económicos y científicos de diferentes culturas, y su impacto en el desarrollo de un plan de vida basado en el respeto a la diversidad.



DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

EVALUACIÓN FINAL: Como evaluación final, los estudiantes reconocerán la importancia de la física y tomarán sus experimentos e identificarán de qué manera ayuda la física al diario vivir. La evaluación, se puede realizar a través de un juego de preguntas y respuestas.

The image features a central yellow diamond shape with the word "HISTORIA" written in white, bold, uppercase letters. This central diamond is surrounded by several other diamond shapes in various shades of grey and black, arranged in a scattered, overlapping pattern. The background is plain white.

HISTORIA

OBJETIVO ESPECÍFICO

1 Subir a su blog un video explicativo sobre las primeras culturas de la humanidad, sus costumbres y tradiciones

Estimar los principales aportes culturales de las diversas civilizaciones del orbe en la construcción de la historia universal y latinoamericana, mediante la identificación de sus contribuciones más importantes, para valorar la diversidad pasada y presente.

OBJETIVO GENERAL

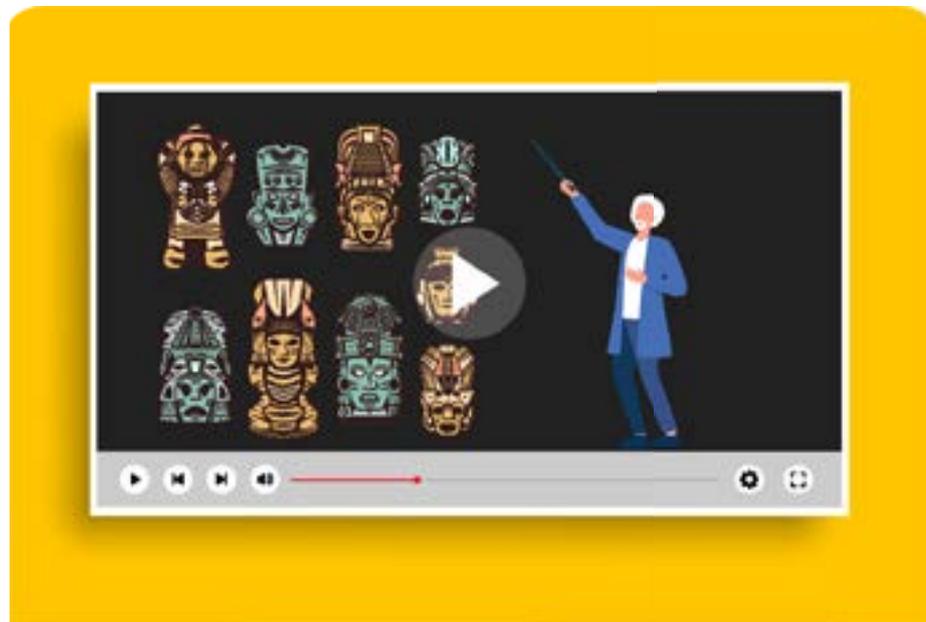
Reflexionar sobre los procesos de transformación social, los modelos económicos, la influencia de la diversidad de pensamiento, los aportes tecnológicos, económicos y científicos de diferentes culturas, y su impacto en el desarrollo de un plan de vida basado en el respeto a la diversidad.

DESTREZAS

◆ Iniciativa

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física



2 Realizar un esquema mental, en donde se explique la vestimenta, tradiciones y alimentación de estas primeras culturas.
3 Realizarán 3 videos sobre 3 culturas significativas para usted y subirlos a su blog personal.



OBJETIVO ESPECÍFICO

1 A través de una investigación realizada con anterioridad, realizar una línea de tiempo que contenga imágenes, palabras, acerca de la edad media y modernidad.



Analizar y comprender los conceptos de “tiempo, historia, cultura y trabajo”, a través del examen de las diferentes producciones y manifestaciones humanas para establecer las razones profundas de sus afanes, proyectos y utopías.

2 Realizarán un dibujo que demuestre la importancia de esta época y sea significativo para los estudiantes.



OBJETIVO GENERAL

Reflexionar sobre los procesos de transformación social, los modelos económicos, la influencia de la diversidad de pensamiento, los aportes tecnológicos, económicos y científicos de diferentes culturas, y su impacto en el desarrollo de un plan de vida basado en el respeto a la diversidad.

DESTREZAS

◆ **Iniciativa**

3 En su blog personal subir el resultados de su trabajo.



TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

OBJETIVO ESPECÍFICO

Valorar los aportes de los pueblos orientales y americanos al acervo cultural humano, por medio del conocimiento de sus más significativos logros intelectuales, científicos, etc., para desechar visiones etnocéntricas y discriminatorias basadas en prejuicios y estereotipos.

OBJETIVO GENERAL

Asumir su responsabilidad en la construcción de una sociedad equitativa a partir del reconocimiento de la igualdad natural de los seres humanos, del enfoque de derechos y de los mecanismos de participación democrática.

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

- 1 Realizar un juego de preguntas y respuestas (trivia), acerca del mestizaje y la liberación



-Las respuestas se podrán dar como audio o en un texto escrito

- 2 Observar los siguientes videos explicativos acerca del mestizaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=qJwy9936GO8>

<https://www.youtube.com/watch?v=sId2IrKUV9E>



- 3 Reconocer a que grupo etnico pertenece y asumir sus cualidades, a través de un dibujo.

- 4 Subir a su blog el resultado de su dibujo.



1 Entrar en el siguiente link donde podrá comprar y vender artículos.

<https://www.paisdelosjuegos.com.ec/juego/direcci%C3%B3n+de+una+tienda/shopping+street.html>

2 A partir del juego de compra y venta, realizar un reconocimiento de billetes y monedas, posteriormente asociar de acuerdo a su valor monetario.

3 Consultar las dimensiones y formas de los billetes y monedas, posteriormente explicarlo a través de un video subido a su blog.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar el valor y la pertinencia de las diversas fuentes de información, incluyendo recursos multimedia, empleadas en la construcción de las narraciones históricas, utilizando medios de comunicación y TIC, diferenciando la construcción intelectual, de la realidad.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar conocimientos de diferentes disciplinas para la toma de decisiones asertivas y socialmente responsables, a partir de un proceso de análisis que justifique la validez de sus hallazgos, poniendo especial cuidado en el uso técnico y ético de diversas fuentes y demostrando honestidad académica.

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física



4 Se subirá a la plataforma personajes, en donde cada uno tendrá una profesión o trabajo y explicará en que consiste.



5 A partir de esta actividad, reconocer sus habilidades de para un posible trabajo o profesión a futuro.



EVALUACIÓN FINAL: Los estudiantes se reconocerán a si mismos como personas de diferentes razas o etnias y con diferentes capacidades, por tanto, se realizará un foro de discusión en donde cada uno explicará que significa ser para ellos ser de su raza y la persona que son.





**EDUCACIÓN
PARA LA
CIUDADANIA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar, comprender y valorar la importancia y trascendencia histórica de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, de la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en la construcción de las democracias modernas, para comprender su fundamento y estructura

OBJETIVO GENERAL

Asumir su responsabilidad en la construcción de una sociedad equitativa a partir del reconocimiento de la igualdad natural de los seres humanos, del enfoque de derechos y de los mecanismos de participación democrática.

DESTREZAS

- ◆ Orientación de resultados

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

1 Identificar los derechos que tienen las personas con discapacidad



-El estudiante se reconoce como una persona con derechos y parte de la sociedad.

2 A través de un video, comentar sus derechos y de que manera se puede crear un cambio, si una persona no respeta el derecho de otras.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Utilizar y valorar el diálogo como forma de aproximación colectiva, reconociendo y practicando sus valores intrínsecos como el respeto mutuo, la tolerancia, el sentido autocrítico y demás valores democráticos.

1 Reconocer términos, a través de imágenes.

- Democracia
- Respeto
- Igualdad
- Diálogo
- Percepciones



OBJETIVO GENERAL

Plantear opiniones o posturas grupales e individuales sobre diferentes temas académicos y de la cotidianidad, a partir de la selección crítica de recursos y el sustento científico, para resolver problemas reales e hipotéticos en los que se evidencie la responsabilidad social.

2 Elegir un tema de diálogo con la familia.

3 Junto a su familia dramatizar una escena de diálogo y democracia.



DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

Se debe tomar en cuenta que el diálogo debe tener:

- 1 moderador
- 1 persona que lleve el tiempo
- 2 grupos que tengan distinto pensamiento.



TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

OBJETIVO ESPECÍFICO

1 Reconocer los diferentes tipos de etnias y de personas con capacidades diferentes.



Construir un significado históricamente fundamentado y socialmente comprometido de ciudadanía, para discernir los significados de la actividad socio-política de los individuos y saber demandar y ejercer los derechos, así como cumplir los deberes que la sustentan.

2 Realizar un mapa mental, en donde se muestre diversidad de personas que se tiene dentro de las sociedades.



OBJETIVO GENERAL

Asumir su responsabilidad en la construcción de una sociedad equitativa a partir del reconocimiento de la igualdad natural de los seres humanos, del enfoque de derechos y de los mecanismos de participación democrática.

DESTREZAS

- ◆ Orientación de resultados

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

OBJETIVO ESPECÍFICO

1 Observar el siguiente video explicativo de como se encuentran divididos los poderes y funciones del Estado dentro del país.

Video

<https://youtu.be/KnaZOx79wOI>



Construir un significado históricamente fundamentado y socialmente comprometido de ciudadanía, para discernir los significados de la actividad socio-política de los individuos y saber demandar y ejercer los derechos, así como cumplir los deberes que la sustentan.

2 Realizar un mapa jerárquico, donde se evidencien las distintas funciones.



3 Realizará un video explicando el tema de manera más detallada.



OBJETIVO GENERAL

Analizar los diversos proyectos políticos, las propuestas de cambio democrático en una sociedad intercultural y sus efectos en diferentes ámbitos, a partir del reconocimiento de las características del origen, expansión y desarrollo, así como las limitaciones de la propia y otras culturas y su interrelación, y la importancia de sus aportes tecnológicos, económicos y científicos.



DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados

EVALUACIÓN FINAL: Como evaluación final, los estudiantes recrearán un diálogo junto a sus familiares, el mismo que debe representar a personas que tengan derechos y a su vez obligaciones

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física



**EDUCACIÓN
CULTURA Y
ARTÍSTICA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Explorar su mundo interior para ser más consciente de las ideas y emociones que suscitan las distintas producciones culturales y artísticas, y las que pueden expresar en sus propias creaciones, manifestándolas con convicción y conciencia.

- 1 Realizar un retrato y alrededor del dibujo, escribirá sus propias cualidades.



Para realizar el trabajo, puede ser de diferentes maneras.

- Recortes de revista o periódico con las partes del cuerpo e ir armando una persona
- Pintura acrílica
- Utilizar recursos tecnológicos

- 2 Realizará un video, en donde describa su forma de ser, posteriormente subirlo a su blog personal.



OBJETIVO GENERAL

Reflexionar y tomar decisiones respecto a una sexualidad responsable y a su participación sistemática en prácticas corporales y estéticas, considerando su repercusión en una vida saludable y la influencia de las modas en la construcción de los hábitos y de las etiquetas sociales en la concepción de la imagen corporal.

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

OBJETIVO ESPECÍFICO

Asumir distintos roles y responsabilidades en proyectos de interpretación y/o creación colectiva, y usar argumentos fundamentados en la toma de decisiones, para llegar a acuerdos que posibiliten su consecución.

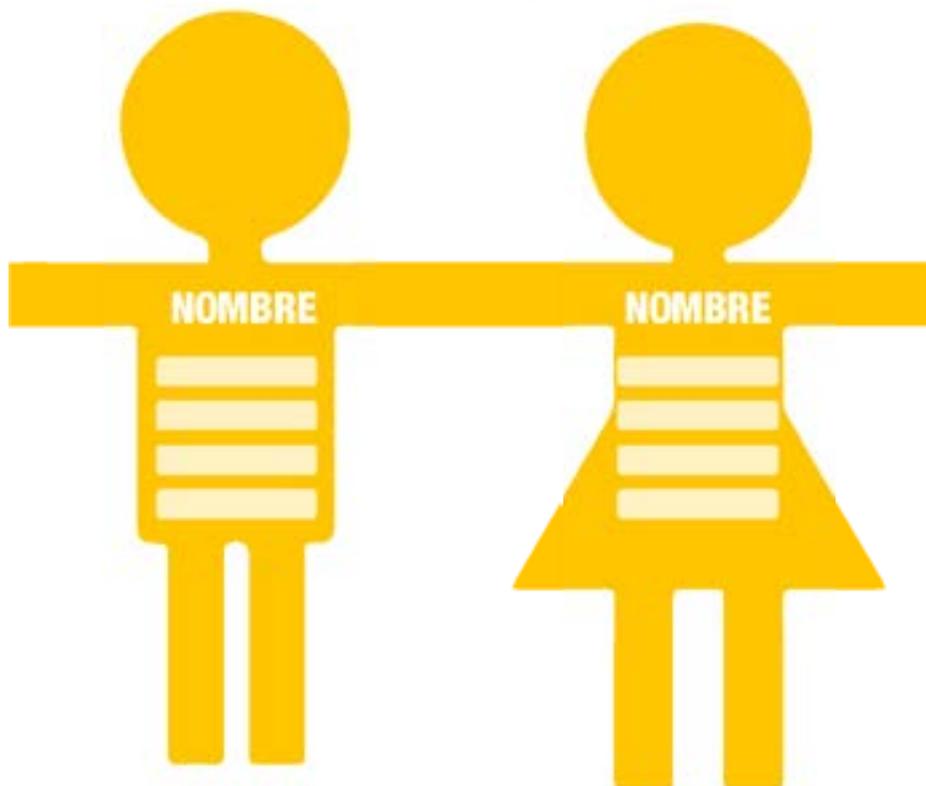
- 1 Observar el siguiente video explicativo sobre como hacer muñequitos- cadena de personas.

Video

<https://youtu.be/T4xHFgCTwWo>



- 2 A partir del video crear estas cadenas de personas.
- 3 Cuando ya este realizada la manualidad, a cada persona le dará un nombre de un integrante de la familia, una cualidad y que es lo que realiza dentro del hogar.



OBJETIVO GENERAL

Participar en procesos interdisciplinarios de experimentación y creación colectiva, responsabilizándose del trabajo compartido, respetando y reconociendo los aportes de los demás durante el proceso y en la difusión de los resultados obtenidos.

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

OBJETIVO ESPECÍFICO

Considerar el papel que desempeñan los conocimientos y habilidades artísticos en la vida personal y laboral, y explicar sus funciones en el desempeño de distintas profesiones.

1 Realizar un croquis de donde vive y especificar que existe alrededor de su casa.

DONDE VIVO



Three horizontal lines for drawing or writing.

OBJETIVO GENERAL

Participar en procesos interdisciplinarios de experimentación y creación colectiva, responsabilizándose del trabajo compartido, respetando y reconociendo los aportes de los demás durante el proceso y en la difusión de los resultados obtenidos.

2 Para reconocer los horarios, armar su propio cronograma de actividades, en donde describirá horarios y lo que realiza en cada momento .

-Dentro de su horario, se debe especificar cuanto tiempo dedica a sus actividades y en específico actividades artísticas.

-Se deberá subir la evidencia de las tareas realizadas a su blog personal.



DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física



**EDUCACIÓN
FÍSICA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Participar de manera segura, placentera, saludable y sustentable en prácticas corporales en diversos contextos/ambientes, asegurando su respeto y preservación.

1 Poner en práctica los juegos tradicionales con materiales que se encuentran en el hogar, junto con su familia.



Juegos optativos

- Juego de la silla
- Juego de la cuchara
- Rayuela
- Trompo
- Canicas

2 Subirán los videos realizando los juegos a su blog personal.

BLOG



DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

OBJETIVO ESPECÍFICO

1 Observar el siguiente video y armar una miscelánea de actividades, en donde se realicen diferentes actividades con las partes del cuerpo.

Video

<https://youtu.be/GHNIInS3uPk>

Resolver de manera eficaz las situaciones presentes en las prácticas corporales (deportes, danzas, juegos, entre otras), teniendo claridad sobre sus objetivos, lógicas e implicaciones, según los niveles de participación en los que se involucre (recreativo, federativo, de alto rendimiento, etc.).



2 Subir los videos realizando las actividades físicas a su blog personal.



DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

OBJETIVO ESPECÍFICO

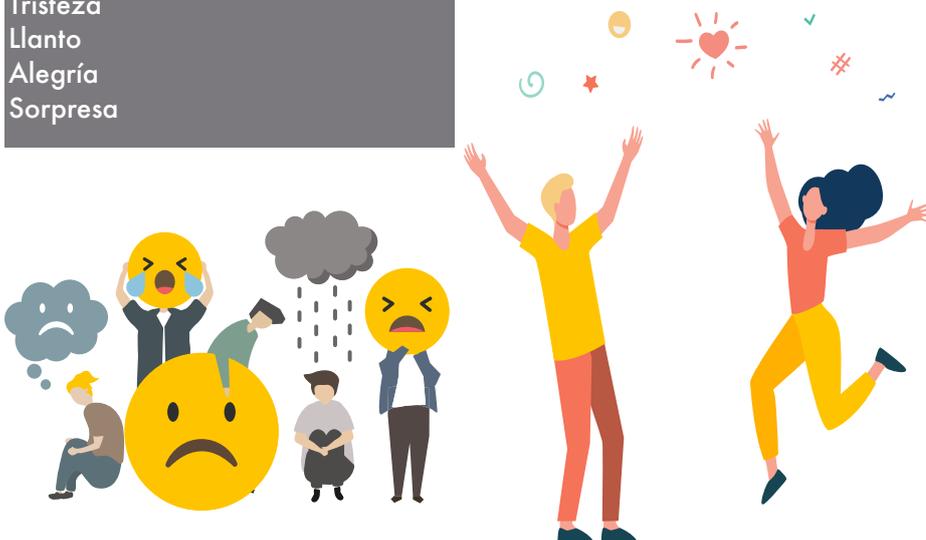
Reconocer que los sentidos y significados de las prácticas corporales enriquecen el patrimonio cultural y favorecen la construcción de la identidad del estado ecuatoriano

1 Reconocer los diferentes tipos de emociones, a través de emojis.



2 Escuchar sonidos que sean expresivo-comunicativos.

Tristeza
Llanto
Alegría
Sorpresa



DESTREZAS

◆ Iniciativa

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física

OBJETIVO ESPECÍFICO

1 Reconocer los diferentes tipos de deportes, por tanto, deberá recopilar una serie de imágenes que muestren, al menos 5 deportes.

Utilizar los aprendizajes adquiridos en Educación Física para tomar decisiones sobre la construcción, cuidado y mejora de su salud y bienestar, acorde a sus intereses y necesidades.



2 El estudiante deberá reconocer, porque estas prácticas deportivas ayudan a mejorar la salud y bienestar.

DESTREZAS

- ◆ Iniciativa
- ◆ Orientación de resultados
- ◆ Orientación al servicio
- ◆ Trabajo en equipo

TIPO DE DISCAPACIDAD

Visual
Auditiva
Intelectual
Física



