

RUBRICA DE EVALUACIÓN

EXPLORACIÓN EN CASA

Puntuación Total: Sumar los puntos obtenidos en cada criterio.

Puntuación máxima: 15 puntos.

INTERPRETACIÓN		
EXCELENTE	BUENO	NECESITA APOYO
13-15 PUNTOS	9-12 PUNTOS	5-8 PUNTOS

RUBRICA (INDIVIDUAL)				
CRITERIOS	EXCELENTE (3 PUNTOS)	BUENO (2 PUNTOS)	NECESITA APOYO (1 PUNTOS)	PUNTUACION TOTAL
PARTICIPACIÓN DEL NIÑO EN LA RECOLECCIÓN	El niño participa activamente, recolectando varios objetos.	El niño participa con apoyo, recogiendo algunos objetos.	El niño muestra poco interés o participación mínima.	
EXPLORACIÓN DE LOS OBJETOS	El niño explora activamente los objetos con interés y curiosidad.	El niño explora los objetos con alguna interacción táctil y visual.	El niño toca los objetos con poca curiosidad o interacción.	
RECONOCIMIENTO DE CARACTERÍSTICAS	El niño reconoce varias características y las nombra con apoyo.	El niño reconoce algunas características de los objetos con ayuda.	El niño no responde a las descripciones dadas por la madre.	
COMPRESIÓN DEL LENGUAJE	El niño utiliza nuevas palabras y las aplica correctamente.	El niño repite algunas palabras nuevas, con apoyo de la madre.	El niño no repite o utiliza nuevas palabras relacionadas.	
INTERACCIÓN VERBAL Y NO VERBAL	Responde activamente con gestos, palabras o sonidos.	Responde de manera ocasional a gestos o palabras.	Responde mínimamente a los gestos o palabras de la madre.	
DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO	Muestra gran interés en descubrir y preguntar sobre los objetos.	Muestra cierto interés en aprender sobre el origen de los objetos.	Muestra poco interés en conocer el origen de los objetos.	

RUBRICA (GRUPAL)				
CRITERIOS	EXCELENTE (3 PUNTOS)	BUENO (2 PUNTOS)	NECESITA APOYO (1 PUNTOS)	PUNTUACION TOTAL
PARTICIPACIÓN EN LA RECOLECCIÓN	El niño recolecta varios objetos activamente y con entusiasmo.	El niño recolecta algunos objetos con apoyo.	El niño muestra poco interés o no recolecta objetos.	
COLABORACIÓN CON OTROS NIÑOS	Colabora activamente y comparte de forma natural con otros.	Colabora o comparte objetos de manera ocasional.	Muestra poco interés en colaborar o compartir con otros niños.	
INTERCAMBIO DE HALLAZGOS	Muestra y describe sus objetos con confianza, con apoyo mínimo.	Muestra algunos objetos y describe con ayuda de los cuidadores.	No muestra ni describe los objetos recolectados.	
DESARROLLO DEL VOCABULARIO SENSORIAL	Usa varias palabras sensoriales nuevas, describiendo objetos correctamente.	Usa algunas palabras nuevas para describir objetos con ayuda.	Usa pocas palabras o no responde a las descripciones sensoriales.	
EXPLORACIÓN DE LOS OBJETOS	Explora activamente los objetos y los manipula con gran curiosidad.	Explora los objetos con ayuda y cierta curiosidad	Explora los objetos con mínima curiosidad o interés.	
CREATIVIDAD EN EL JUEGO GRUPAL	Participa activamente en el juego creativo, mostrando iniciativa.	Participa en el juego creativo con apoyo de los cuidadores.	No participa en el juego creativo o interactúa mínimamente.	
INTERACCIÓN SOCIAL Y COMUNICACIÓN	Interactúa activamente, comunicándose verbal y no verbalmente con otros.	Interactúa ocasionalmente con otros niños o cuidadores.	Muestra poca interacción con otros niños y cuidadores.	