

RUBRICA DE EVALUACIÓN

HABLAR CON OBJETOS

Puntuación Total: Sumar los puntos obtenidos en cada criterio.

Puntuación máxima: 15 puntos.

INTERPRETACIÓN		
EXCELENTE	BUENO	NECESITA APOYO
13-15 PUNTOS	9-12 PUNTOS	5-8 PUNTOS

RUBRICA (INDIVIDUAL)

CRITERIOS	EXCELENTE (3 PUNTOS)	BUENO (2 PUNTOS)	NECESITA APOYO (1 PUNTOS)	PUNTUACION TOTAL
PARTICIPACIÓN ACTIVA	El niño muestra gran interés en la actividad, observa los objetos con atención, mantiene contacto visual y reacciona positivamente (sonrisa, gestos, vocalización).	El niño muestra interés moderado en los objetos, mantiene contacto visual, pero su reacción es más limitada (pocos gestos o sonidos).	El niño no muestra interés en los objetos, no mantiene contacto visual ni responde de manera activa a los estímulos.	
LENGUAJE VERBAL (REPETICIÓN DE PALABRAS)	El niño intenta repetir los nombres de los objetos con sonidos o palabras claras y realiza vocalizaciones relacionadas.	El niño emite sonidos o vocalizaciones, aunque no intenta repetir las palabras con precisión, pero demuestra esfuerzo por comunicarse verbalmente.	El niño no emite ningún sonido ni vocalización relacionada con los objetos presentados.	
LENGUAJE NO VERBAL (GESTOS, CONTACTO VISUAL)	El niño utiliza gestos o expresiones faciales para comunicar sus reacciones a los objetos, imitando movimientos o sonidos que se le presentan.	El niño responde con algunos gestos o expresiones faciales, pero sin una imitación directa de los gestos o sonidos presentados.	El niño no responde con gestos ni expresiones faciales, ni hace contacto visual al interactuar con los objetos.	
COMPRENSIÓN Y OBSERVACIÓN	El niño muestra una clara comprensión de la relación entre los objetos y sus descripciones, mirando los objetos cuando se mencionan y siguiendo instrucciones sencillas.	El niño observa los objetos cuando se mencionan, pero su comprensión de la relación entre objetos y descripciones es limitada.	El niño no parece comprender la relación entre los objetos y las descripciones, y no sigue las instrucciones visuales o verbales.	
DURACIÓN DE LA ATENCIÓN	El niño mantiene su atención en la actividad por un período prolongado, interactuando activamente con los objetos durante al menos 3-5 minutos.	El niño mantiene su atención por períodos cortos, pero se distrae rápidamente o pierde interés en los objetos después de 1-3 minutos.	El niño no mantiene su atención en la actividad por más de 1 minuto y se distrae con facilidad.	

RUBRICA (GRUPAL)				
CRITERIOS	EXCELENTE (3 PUNTOS)	BUENO (2 PUNTOS)	NECESITA APOYO (1 PUNTOS)	PUNTUACION TOTAL
PARTICIPACIÓN EN EL GRUPO	El niño interactúa activamente con el grupo, muestra interés en los objetos presentados por otros y participa en la actividad con entusiasmo.	El niño participa de manera intermitente, observando a sus compañeros, pero mostrando un interés moderado en los objetos.	El niño se muestra retraído, no interactúa con los objetos ni con sus compañeros durante la actividad.	
PRESENTACIÓN DEL OBJETO	El niño, con o sin ayuda, sostiene el objeto y trata de nombrarlo o describirlo, utilizando palabras, sonidos o gestos claros.	El niño sostiene el objeto con ayuda y realiza algún gesto o sonido relacionado, pero no intenta nombrarlo ni describirlo claramente.	El niño no sostiene el objeto ni intenta comunicar algo acerca de él, mostrando desinterés o incomodidad.	
IMITACIÓN DE GESTOS O SONIDOS	El niño imita gestos o sonidos de manera espontánea cuando otro niño o educador familiar presenta el objeto, participando en el juego de forma activa.	El niño imita algunos gestos o sonidos, pero necesita estímulo o ayuda del educador familiar para involucrarse.	El niño no imita gestos ni sonidos, incluso con el estímulo del educador familiar, y se mantiene pasivo ante la interacción grupal.	
OBSERVACIÓN Y ATENCIÓN	El niño mantiene una atención constante durante la actividad, observando los objetos y a sus compañeros con curiosidad y concentración.	El niño observa a sus compañeros y los objetos de manera intermitente, pero su atención fluctúa.	El niño muestra poco interés en los objetos o en sus compañeros, y se distrae fácilmente durante la actividad.	
INTERACCIÓN SOCIAL (INTERCAMBIO DE OBJETOS)	El niño pasa los objetos a sus compañeros de manera natural, compartiendo y participando activamente en el intercambio.	El niño necesita guía para intercambiar objetos con sus compañeros, pero responde positivamente a la ayuda.	El niño no intercambia objetos con sus compañeros y necesita apoyo constante para interactuar con ellos.	
COMPRENSIÓN DE INDICACIONES	El niño sigue las indicaciones del educador familiar, reconociendo características del objeto (color, textura, uso) y reaccionando adecuadamente.	El niño sigue algunas indicaciones, pero necesita más orientación del educador familiar para responder a las características de los objetos.	El niño no sigue las indicaciones o no parece comprender las características del objeto presentadas por el educador familiar.	

