

RUBRICA DE EVALUACIÓN

RONDA DE CARICIAS

Puntuación Total: Sumar los puntos obtenidos en cada criterio.

Puntuación máxima: 20 puntos.

INTERPRETACIÓN			
EXCELENTE	BUENO	ACEPTABLE	NECESITA MEJORA
17-20 PUNTOS	13-16 PUNTOS	9-12 PUNTOS	5-8 PUNTOS

RUBRICA (INDIVIDUAL)

CRITERIOS	EXCELENTE (4 PUNTOS)	BUENO (3 PUNTOS)	ACEPTABLE (2 PUNTOS)	NECESITA MEJORA (1 PUNTO)	PUNTUACION TOTAL
PARTICIPACIÓN ACTIVA	Madre y niño participan de manera activa y entusiasta.	Madre y niño participan, pero con menos entusiasmo.	Participación limitada de uno de los dos.	La participación es mínima o nula.	
INTERACCIÓN EMOCIONAL	La madre muestra empatía y responde adecuadamente a las reacciones del niño.	La madre responde en su mayoría a las reacciones del niño.	La madre muestra cierta empatía, pero responde de manera limitada.	La madre no muestra empatía o no responde a las emociones del niño.	
USO DEL PAÑUELO	El pañuelo se usa de manera creativa y efectiva, generando interés.	El pañuelo se usa adecuadamente, pero sin mucha creatividad.	El uso del pañuelo es limitado o poco variado.	No se utiliza el pañuelo o se usa de manera inapropiada.	
CALIDAD DE LA CANCIÓN/CON VERSACIÓN	La canción es suave y melódica; la conversación es cálida y reconfortante.	La canción es apropiada; la conversación es amigable.	La canción o la conversación son poco reconfortantes.	La canción y la conversación son inapropiadas o no existen.	
AMBIENTE DE SEGURIDAD	Se establece un ambiente completamente seguro y afectuoso.	El ambiente es seguro, pero puede mejorarse en afecto.	Hay momentos de inseguridad o falta de afecto.	El ambiente no es seguro ni afectuoso.	

RUBRICA (GRUPAL)

CRITERIOS	EXCELENTE (4 PUNTOS)	BUENO (3 PUNTOS)	ACEPTABLE (2 PUNTOS)	NECESITA MEJORA (1 PUNTO)	PUNTUACION TOTAL
PARTICIPACIÓN DEL NIÑO	El niño participa activamente en toda la actividad, interactúa y explora las texturas.	El niño participa de manera constante, pero con poca interacción o exploración.	El niño participa, pero de forma pasiva o se muestra reticente en algunas partes.	El niño no participa o se muestra muy reacio a participar.	
PARTICIPACIÓN DEL O LA EDUCADORA FAMILIAR	El o la educadora familiar acompaña con entusiasmo, mostrando afecto y guiando de forma adecuada.	El o la educadora familiar guía adecuadamente, aunque con menos entusiasmo o afecto.	El o la educadora familiar participa, pero con limitaciones en el afecto o en la guía.	El o la educadora familiar no participa activamente o no guía al niño de manera apropiada.	
INTERCAMBIO DE PAÑUELOS	Los niños intercambian pañuelos de manera fluida y respetan turnos sin ayuda.	Los niños intercambian pañuelos con ayuda mínima de el o la educadora familiar.	Los niños necesitan mucha guía para intercambiar pañuelos o para esperar su turno.	No se logra el intercambio o el niño no se siente cómodo con el proceso.	
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	El niño muestra interés y responde positivamente a las caricias y texturas.	El niño experimenta la actividad sensorial, pero con menor respuesta.	El niño muestra interés limitado en las texturas y caricias.	El niño no muestra interés en la estimulación sensorial.	
AMBIENTE DE TRANQUILIDAD Y SEGURIDAD	Se crea un ambiente completamente seguro, relajante y afectuoso para todos los participantes.	El ambiente es seguro y relajante, aunque con momentos de distracción.	El ambiente es generalmente seguro, pero con momentos de inquietud.	El ambiente no es seguro ni tranquilo, afectando la actividad.	
SOCIALIZACIÓN	El niño interactúa adecuadamente con otros niños él o la educadora familiar, compartiendo y respetando turnos.	El niño interactúa, pero con poca iniciativa para compartir o respetar turnos.	El niño tiene dificultades para interactuar o compartir sin la guía constante de él o la educadora familiar.	El niño no interactúa con otros o no respeta el intercambio de pañuelos.	